



Chers parents,  
On avance à grand pas, la pancarte de l'école est installée, les drapeaux aussi. L'ouverture officielle est le 19 novembre à 11h00, on vous attend!



Ci-dessous, les dates à retenir pour le mois de novembre

- **10 nov. Jour du Souvenir** (les parents sont invité(e)s à venir de 10h30 à 11h10)
- 11-12-13 et 16 nov. Congé (pas d'école)
- 17 nov. - **Réunion du comité de parents à 6h00.**
- 18 nov. Patinoire en PM (tous les mercredis jusqu'au 27 janv. Inclusiv.)
- 19 nov. **Ouverture officielle 11h00**
- 20 nov. Remise des bulletins
- 24 nov. Rencontre des parents
- 24-25-26 Foire du livre

## Le Personnel

Nicole Pépin, Directrice

Nicole Gagnon, Secrétaire

Geneviève Boileau, enseignante M-1

Anne Albert-Fincham, enseignante 2-3

Virginie Lacroix, enseignante 4-5-6

Joy-Anne Murphy, enseignante musique

Marilyn Bussière, aide-élève

**Veillez planifier de participer avec nous le 19 novembre pour l'ouverture officielle de notre école à 11h00.**

**Un compte est maintenant ouvert au Bottle dépôt, vous pouvez remettre vos bouteilles au nom de l'école pour le Conseil d'école des Fondateurs. Merci.**

English

### Points to remember

- **Nov. 10th Remembrance day (Parents welcome between 10:30 to 11:10)**
- **Nov. 11-12-13 and 16 Holiday (no school )**
- **Nov. 17th - Parent Council meeting**

Nov. 18th Arena in PM (All Wednesday until Dec. 16th included)

Nov 18	1:45pm – 2:45pm	Max
Nov 25	1:30pm – 2:30pm	Max
Dec 2	1:45pm – 2:45pm	Max
Dec 9	1:30pm – 2:30pm	Max
Dec 16	1:45pm – 2:45pm	Max
Jan 6	1:45pm – 2:45pm	Max
Jan 13	1:30pm – 2:30pm	Max
Jan 20	1:30pm – 2:30pm	Max
Jan 27	1:30pm – 2:30pm	Max

- **Nov. 19th Grand Opening of the school at 11:00AM**
- **Nov. 20th Report card go home**
- **Nov. 24th Parent-Teacher interviews**
- **Nov. 24-25-26th - Book fair**
- **TBD Nov.- Hot lunch**

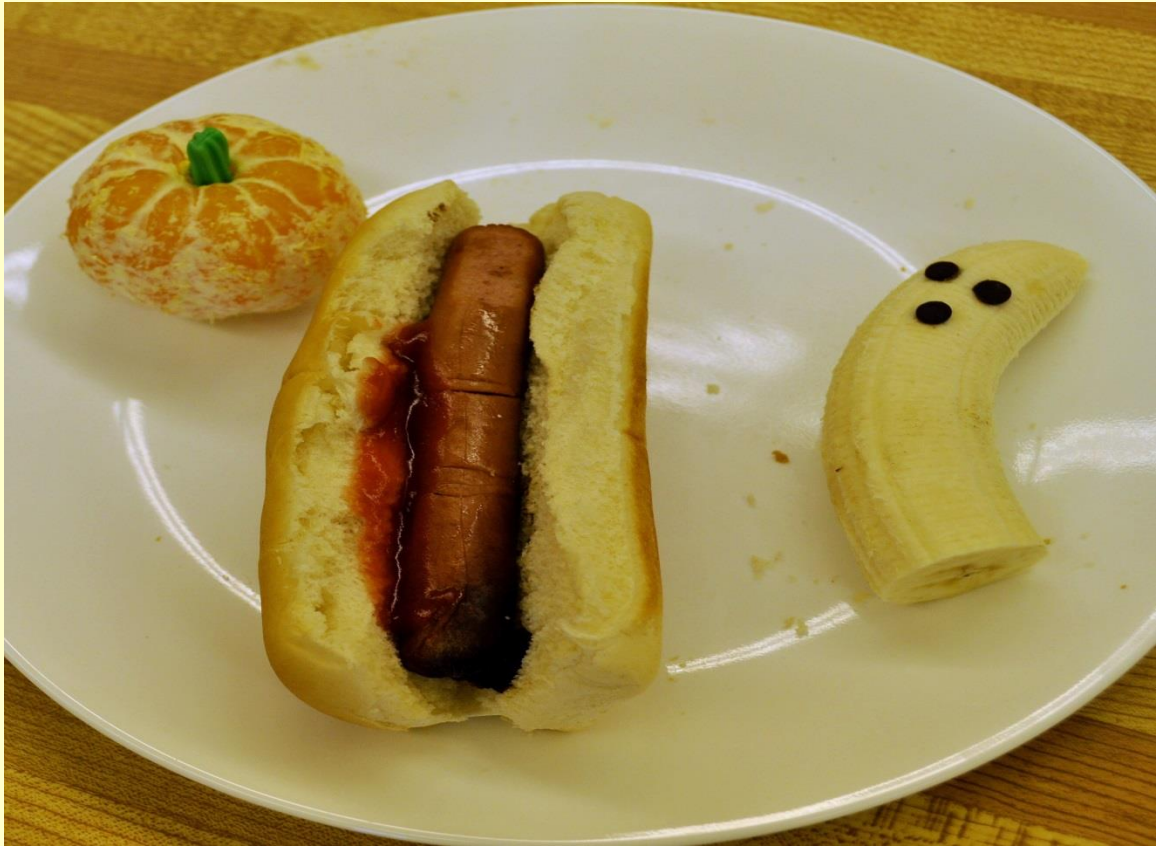
We now have an account open at the Bottle Depot. You are welcome to donate towards the Fondateur School Council.



**Félicitations à tous pour votre participation à la course de Terry Fox, nous avons amassé \$186.80**



Journée des 6<sup>ième</sup> à Edmonton. Bravo les filles !



**Merci aux parents bénévoles pour le repas chaud de l'Halloween!**





Les petits et les grands ont participé à la fête de l'Halloween

On a eu aussi le plaisir d'avoir un spectacle de percussion Africaine dans lequel nos élèves ont participé avec joie









**Wow! on a reçu de l'équipement... Le programme de Musique s'élançe!**

# L'intimidation à l'école: des conséquences permanentes pour les victimes



1.

Photo :  
© iStockphoto

*L'intimidation entraîne un sentiment de dépression, dérègle le taux d'hormone du stress, ce qui a un effet néfaste sur la mémoire et sur la performance scolaire des victimes.*

Par

Marie Vaillancourt , journaliste web ,

Publié:

10 novembre 2011

Anxiété, absentéisme, trouble de la mémoire, dépression, l'intimidation à l'école a de graves conséquences sur les victimes. Pour certaines, les effets se feront sentir jusqu'à l'âge adulte.

Pour Diane Prud'homme, auteure du livre *Violence entre enfants: casse-tête pour parents*, l'intimidation commence bien avant l'entrée en milieu scolaire. «Dès l'âge de trois ans, il est possible d'identifier les enfants qui, en utilisant tous les moyens pour obtenir ce qu'ils veulent, procèdent à une forme d'intimidation. C'est certain qu'à cet âge, il ne s'agit pas d'agression physique organisée, mais c'est une forme d'intimidation», explique-t-elle. Il est donc [important d'intervenir](#) rapidement en apprenant aux enfants ce qu'est l'empathie et en leur montrant d'autres moyens pour obtenir ce qu'ils veulent afin d'éviter qu'ils deviennent de futurs agresseurs.

### **Comment définir l'intimidation?**

L'intimidation est un comportement agressif intentionnel qui implique nécessairement un rapport de pouvoir. Elle survient le plus souvent entre 10 et 14 ans, au moment où les enfants découvrent l'importance d'appartenir à un group. Les enfants qui intimident ne sont pas toujours les costauds de la cour d'école, mais ils manquent d'empathie. L'enfant qui agresse a toujours une intention derrière son action. Qu'il souhaite acquérir un objet ou la reconnaissance de ses pairs, il tentera par tous les moyens de l'obtenir. Elle peut se manifester sous plusieurs formes: physique, verbale, relationnelle, sexuelle et plus récemment, via l'espace virtuel (cyberintimidation).

Les cellulaires et les réseaux sociaux ont amené l'intimidation à un autre niveau. Les jeunes s'en servent pour envoyer des messages haineux ou photos via courriels, messageries instantanées, messagerie texte, téléchargements, et ce, à toute heure du jour ou de la nuit. Certains vont même jusqu'à créer des pages sur Internet pour y diffuser leur fiel offensant. Et malheureusement pour les victimes, les mots et les images diffusés sur le web peuvent resurgir à tout moment.

Selon Égide Royer, psychologue et codirecteur de l'Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'école, les statistiques sont déstabilisantes. «On estime que 10 % des jeunes ont été victime d'intimidation, et ce, de façon continue», précise-t-il en soulignant les différences entre filles et garçons. Ainsi, les filles auraient tendance à user d'intimidation indirecte et d'exclusion (rumeurs, ostracisme, isolement), alors que les garçons usent d'une forme beaucoup plus directe et physique de harcèlement (donner des coups, pousser).

Anxiété, absentéisme, trouble de la mémoire, dépression, l'intimidation à l'école a de graves conséquences sur les victimes. Pour certaines, les effets se feront sentir jusqu'à l'âge adulte.

### **Les conséquences de l'intimidation**

Les répercussions de l'intimidation sont énormes sur l'estime de soi, à l'âge où un enfant est en train de se construire. «À force de subir les sévices d'un de ses pairs, l'enfant en vient à croire qu'il ne vaut pas grand-chose et ce sentiment affecte sa capacité de socialisation», résume Mme Prud'homme.

Certains enfants refusent d'aller à l'école prétextant des maux de ventre ou autres. Ils développent de l'anxiété et tous les maux qui y sont associés. On remarque une baisse marquée des performances scolaires. Certains manifestent des symptômes de dépression (tristesse, perte d'intérêt dans leurs activités), songent au suicide et, dans les cas extrêmes, passent à l'acte.

## **Des effets sur le cerveau**

L'intimidation survient à l'âge où l'enfant est en train de se construire. Ses répercussions sur l'estime de soi sont énormes. «À force de subir les sévices d'un de ses pairs, l'enfant en vient à croire qu'il ne vaut pas grand-chose et ce sentiment affecte sa capacité de socialisation», résume Mme Prud'homme.

Tracy Vaillancourt, psychologue à l'Université d'Ottawa et membre de la Chaire de recherche du Canada en santé mentale des enfants et en prévention de la violence, a mené une étude auprès des [jeunes victimes d'intimidations](#). Les résultats de ses travaux démontrent que l'intimidation entraîne un sentiment de dépression, dérègle le taux de cortisol (hormone du stress), ce qui a un effet néfaste sur la mémoire et sur la performance scolaire. Ces élèves sont donc moins performants, non seulement parce que les victimes fuient l'école - et leur agresseur -, mais parce que leur cerveau s'en trouve atteint.

La chercheuse veut maintenant savoir si les dommages causés par l'intimidation sont aussi profonds que les cicatrices laissées chez les enfants battus. Elle suppose que l'hippocampe, qui joue un rôle central dans la mémoire, resterait abîmé. Aux États-Unis, un chercheur en neurologie, Martin Teicher, a démontré, grâce à l'IRM que l'intimidation endommage les neurones du corps calleux, une zone centrale du cerveau.

Les effets de l'intimidation se font souvent sentir jusqu'à l'âge adulte. Des études ont montré que, selon la situation, des personnes qui en ont été victimes dans l'enfance souffrent de détresse permanente, d'un sentiment de culpabilité, de peur ou de trouble d'intériorisation, comme la dépression.

En tant que parent, a-t-on des recours? Comment peut-on s'outiller? Lire le reportage: [Mon enfant est victime de harcèlement, que faire?](#)

*La version originale de cet article a été publiée sur Servicevie.*

## Vos commentaires (3 commentaires)

- F.Coulombe
- Mardi 14 avril 2015
- On vit cela depuis 2 mois avec notre petit pou de 8 ans. Il ne fonctionne plus à l'école. Il a été intimidé et maintenant il se venge, donc il est suspendu à répétition, c'est vraiment triste. On lui fait voir un psy, mais l'école ne fait rien....
  
- Zazou
- Mardi 18 février 2014
- L'intimidation, c'est difficile à gérer. On m'a téléphoné aujourd'hui parce que mon enfant avait des intentions suicidaires. L'angoisse, l'anxiété... 10 ans à peine de vie. En tant que parent c'est déroutant. On va chercher de l'aide, et puis on nous met sur une liste d'attente. Hâte de voir quand on va avoir de l'aide. J'espère que ce ne sera pas trop tard. Mais où s'en va la société?
  
- [planet bleu](#)
- Vendredi, Mai 03, 2013
- L'intimidation on en est victime à tous âge, personnellement je suis dans la cinquantaine et j'en suis victime de la part de mes jeunes voisins qui font tous pour me ridiculiser et me manquer de respect. Et moi qui est un adulte que puis-je faire? Si je cherche à me défendre je peux être accusé de toute sorte de chose et ils le savent alors ils en profitent. Si tu en parle à des intervenants et bien on te dit (mais voyons madame se ne sont que des jeunes.) Alors l'intimidation c'est aussi dur pour les adultes.