

CSCN	Plan d'amélioration continue Orientation générale	Année scolaire	2025-2026
		École	Des Fondateurs

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire.
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30% d'ici septembre 2026, en visant les maternelles et les élèves de l'élémentaire jusqu'en 12e année. (juin 2027) augmentation de 30% par année
Cible intermédiaire	Augmenter de 30% le nombre d'inscriptions en maternelle et élémentaire. Augmenter de 15% le nombre d'élèves au secondaire. Fidéliser la clientèle juin 2026

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Assurer le bien-être de nos élèves.	toute l'équipe de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Nouveau code de vie • assemblées de l'école • Projet Espoir • Thèmes mensuels • L'Unithéâtre 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • nombre de dîner avec élèves et récolte de donnés sur leur bien être • nombre d'assemblées • sondage aux parents sur le parascolaire • nombres d'activités sportives / parascolaires • nombre de participants aux ateliers de l'Unithéâtre • nombre d'activités récompenses de groupes • plan d'action pour les

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
				élèves à risque
Implanter un programme hybride pour les 6e, 7e, 8e, 10e et 11e	Enseignants Directeur Équipe école de SC, SF, LP, ML et CFED		Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> participation des parents à la Rencontre hybride/Portes ouvertes nombre de visites /rencontres entre les écoles de la part des enseignants nombre d'élèves inscrits nombre de visites des élèves aux écoles dans les cours hybrides nombre de rencontres de planification entre le personnel Nombre d'activités et voyages offerts aux élèves
Rétablissement la communication et la confiance école-famille	Enseignants Directeur	LA FRAP	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> nombre de rencontres individuelles avec les parents nombre de communications mensuelle avec les parents nombre d'activités incluant les parents à l'école

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
				<ul style="list-style-type: none"> • création d'un conseil de parents • % des enseignants qui envoient une communication hebdomadaire aux parents
Augmenter la visibilité de l'école dans la communauté		LA FRAP La bibliothèque de la ville École d'immersion de la communauté La FPFA (collaboration avec action for Healthy communities à Camrose) L'AJFAS Journaux de la communauté Réseaux sociaux		<ul style="list-style-type: none"> • mise en place des portes ouvertes et nombre de visiteurs • Nombre d'activités réalisées dans la communauté impliquant les élèves • nombre d'endroits avec les affiches/ pamphlet de l'école • nombre d'abonnés aux nouveaux réseaux sociaux après modernisation • Nombre de publications par moi sur les réseaux sociaux • nombre de partages reliés à l'école sur les réseaux sociaux (incluant les partenaires communautaires)

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
				<ul style="list-style-type: none"> ● % d'élèves possédant les chandails et coton ouatés avec le nouveau logo de la mascotte d'école ● nombre de vendredis des <i>Cerfs</i> avec les chandails

CSCN	Plan d'amélioration continue Orientation générale	Année scolaire	2025-2026
		École	Des Fondateurs

Orientation générale	Offrir un enseignement de qualité et des activités culturelles.
objectif SMART	D'ici juin 2026, 80 % des élèves auront progressé en lecture.
Cible intermédiaire	En janvier 2026, 70 % des élèves auront progressé en lecture.

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'évaluation des élèves de façon continue	Directeur enseignants	dossier partagé entre le personnel	novembre à juin 2026	<ul style="list-style-type: none"> outils d'évaluation harmonisés nombre de mises à jour du profil individuel des élèves nombre d'évaluations par niveau scolaire par mois % d'enseignants qui utilisent la triangulation en évaluation.
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces et fondées sur la recherche pour l'enseignement de la littératie et numératie.	Directeur enseignants	guide sur l'enseignement explicite Formation sur l'enseignement explicite	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> nombre d'enseignants qui suivent la formation fondement en littératie et maternelle. nombre d'enseignants qui suivent les formation CCR.

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
				<ul style="list-style-type: none"> • nombre de visite de classe • nombre de rétroactions écrites. • % des enseignants qui vont appliquer les fondements dans leur salle de classe.
Harmonisation des plans annuels	Enseignants Direction monitrice de langue	Formation et analyse des ressources du portail pédagogique CSCN	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • % des enseignants qui participent aux rencontres de formations sur les nouveaux curriculums. • % des enseignants qui utilisent les ressources du portail pédagogique du CSCN. • % des enseignants qui remettent des plans annuels suivant un modèle. • % des enseignants qui se sentent à l'aise avec les nouveaux curriculums