

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 40 %
Cibles pour 2018	2017-2018 — 10 %
Résultat initial (juin 2017)	34 % des élèves lisaient à leur niveau
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	54 % des élèves lisaient à leur niveau en mars 2018

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Évaluer les élèves avec un outil d'évaluation standardisé en lecture à trois reprises	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats des élèves qui lisent à leur niveau sont passés de 34 % en octobre 2017 à 54 % en mars 2018 Les pratiques ont été harmonisées par rapport à l'utilisation de la fiche d'observation individualisée (GB+) 100 % des élèves qui présentent des difficultés auront un plan individualisé pour la lecture 	Moyen en voie d'être réalisé
Participer au développement professionnel sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture	<ul style="list-style-type: none"> 3 enseignantes ont été observées jusqu'à date, 1 fois chacune. La direction va revoir des plans de leçon qui démontrent l'enseignement explicite dans la salle de classe. Un exemple pourrait être l'enseignement explicite des comportements attendus. Les enseignantes qui ont participé à un sondage sur l'enseignement des stratégies de lecture se sont dites compétentes dans l'enseignement de la littératie. Le cours d'enseignement efficace offert par la TELUQ — 100 % des enseignants ont participé au cours Chaque enseignant a reçu l'appui d'une consultante en éducation incluant une modélisation de l'enseignement explicite. Les enseignantes sondées ont mentionné que le perfectionnement professionnel les avait aidées avec leurs interventions avec les élèves. Toutes les enseignantes qui ont participé à un sondage en avril 2018 ont indiqué utiliser l'enseignement explicite ou réciproque dans leur pratique régulière et toutes se disaient plutôt en accord ou vraiment en accord avec un énoncé qui demandait si l'enseignement explicite avait contribué dans les interventions avec les élèves. 	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter le nombre d'élèves francophones dans l'école
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30 % d'ici 3 ans (10 % par année)
Cibles pour 2018	2017-2018 — 10 %
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, 44 élèves étaient inscrits à l'école
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	En septembre 2017, 45 élèves étaient inscrits En date du 17 avril, 27 élèves ont confirmé leur retour

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Tenir des portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Corrélation entre les portes ouvertes et les inscriptions (2 familles, 3 inscriptions) L'activité des portes ouvertes sera revue pour l'année prochaine Nous estimons 40 à 45 élèves l'année prochaine Cette activité a été remplacée par des initiatives pouvant mousser la programmation de l'école afin de lui donner un cachet unique dans la ville de Camrose. Entre autres, l'initiative de l'école entrepreneuriale et les cours synchrones avec d'autres écoles ont été ou seront pilotés dans l'école. Liste des activités communautaires afin d'augmenter la visibilité de l'école dans la municipalité : <ul style="list-style-type: none"> Septembre — Participation au Spartan Tough Cross Country Run à New Norway. On participe chaque année. 11 octobre — Farm Credit Canada : remplir le tracteur avec de la nourriture pour la Camrose Food Bank Novembre — Healthy Active Schools Symposium (HASS), 5^e et 6^e ont participé dans la région Décembre — Ramasser les dons/articles pour le Camrose Women's Shelter Décembre — Camrose Police Services Christmas Project : les élèves de chaque classe ont décoré les sacs bruns d'alcool avec des messages de ne pas consommer et conduire Février — Alberta Health Services en région : la marche hivernale (7 février) — Groupe de jeu à l'école (22 février) Mars — Rendez-vous de la francophonie avec les petites écoles à Wainwright (20 mars) Mars — Participation avec Augustana Campus : Célébration du bilinguisme (chanson). La Direction fait maintenant partie du comité de sélection pour les prix. Mars — Participation au lever du drapeau (ville de Camrose) Mars et avril — Official Languages Programs en conjonction avec Kids Campus : nos élèves de Santé 4 ont fait des leçons de français dans la garderie (1 fois par semaine) Avril — Participation pour la journée Nationale du Film, en conjonction avec le Bailey Théâtre. L'école des Fondateurs a choisi le film pour la communauté : Le Coq de St-Victor Avril — Participation au Festival de musique de Camrose. L'école a gagné 2 prix. Avril — 2^e groupe de jeu à l'école (26 avril) Mai — Campagne Lock it or Lose it de Camrose City Police : les élèves de 2^e année ont participé Mai — Nos élèves participent au Track and Field Day de la ville de Camrose Juin — Chaque année, nous participons à la journée Autochtone au terrain du Musée de Camrose 	Moyen réalisé
Organiser trois groupes de jeu par année pour les mamans et les bébés	<ul style="list-style-type: none"> 22 février — Annonce dans le journal Camrose Morning News. Résultat : 0 personne 26 avril — Annonce dans le Camrose Morning News. Résultat : 1 famille (1 inscription) 22 mai — Résultat à venir 	Moyen en voie d'être réalisé