

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Augmenter le niveau de lecture chez les élèves			
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 40 %			
Cibles intermédiaires	2018-2019 — 10 %	2019-2020 — 10 %	2020-2021 — 10 %	2021-2022 — 10 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Évaluer les élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e avec un outil d'évaluation standardisé en lecture à quatre reprises durant l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Enseignantes 	Trousse GB+	Septembre, novembre, mars et juin	<ul style="list-style-type: none"> Niveaux des élèves indiqués dans un graphique pour chaque classe
Participer au développement professionnel sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture	<ul style="list-style-type: none"> Direction Enseignantes 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillers pédagogiques, Formations et ateliers Cours de TELUQ 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> Plans de leçon (planification des interventions) Observations de l'enseignement explicite dans les classes (3x/enseignant) Cours d'enseignement efficace TELUQ ntégration des 4 temps de lecture Liste d'enseignants qui participent à des formations de littératie

Orientation générale	Augmenter la population étudiante dans l'école			
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30 % d'ici 3 ans (10 % par année) en visant surtout les prématernelles et maternelles			
Cibles intermédiaires	2018-2019 — 10 %	2019-2020 — 10 %	2020-2021 — 10 %	

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Tenir des portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Direction Personnel de l'école Élèves Conseil d'école 	<ul style="list-style-type: none"> Affiches : portes ouvertes Trousses Annonce dans le journal Stations de radio 	Mars	<ul style="list-style-type: none"> Les portes ouvertes ont eu lieu Nombre de personnes présentes Sondage de satisfaction des participants
Optimiser le climat scolaire positif (soutien au comportement positif)	<ul style="list-style-type: none"> Direction Personnel de l'école Élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Formations SCP (CSCN) 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> L'implantation des principes de base du Soutien au Comportement positif Meilleure communication foyer/école
Développer des liens entre l'école et la communauté	<ul style="list-style-type: none"> Intervenant scolaire communautaire Direction Enseignantes Élèves Conseil d'école 	<ul style="list-style-type: none"> Liste d'activités communautaire (voir liste établie sur le bilan du PAC 2017-2018) Artistes/écrivains francophones 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> Partenariats avec d'autres écoles Intégration des personnes de la communauté dans nos classes Mousser la programmation de l'école pour démontrer un cachet unique dans la communauté de Camrose
Tenir trois groupes de jeux : bébé- parent durant l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Direction Conseil d'école 	<ul style="list-style-type: none"> Annonces dans le journal de Camrose 	Novembre, février et avril	<ul style="list-style-type: none"> Liste de familles qui sont venues
Répertorier la population francophone	<ul style="list-style-type: none"> CSCN (Marc Labonté) Direction 		Décembre	<ul style="list-style-type: none"> Carte géographique démontrant les statistiques les plus récentes de la population francophone de Camrose