

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30 % d’ici septembre 2026, en visant les maternelles et les élèves de l’élémentaire jusqu’en 12 ^e année Juin 2027 : augmentation de 30 % par année
Cible intermédiaire	Augmenter de 30 % le nombre d’inscriptions en maternelle et à l’élémentaire Augmenter de 15 % le nombre d’élèves au secondaire Juin 2026 : fidéliser la clientèle

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Assurer le bien-être de nos élèves	Toute l’équipe de l’école	- Nouveau code de vie - Assemblées de l’école - Projet ESPOIR - Thèmes mensuels - L’UniThéâtre	Toute l’année	- Nombre de diners avec élèves et récolte de données sur leur bien-être - Nombre d’assemblées - Sondage aux parents sur le parascolaire - Nombre d’activités sportives/parascolaires - Nombre de participants aux ateliers de L’UniThéâtre - Nombre d’activités récompenses de groupes - Plan d’action pour les élèves à risque
Implanter un programme hybride pour les 6 ^e , 7 ^e , 8 ^e , 10 ^e et 11 ^e	- Enseignants - Direction - Équipes-écoles de SC, SF, LP, ML et CFED		Toute l’année	- Participation des parents à la rencontre hybride/portes ouvertes - Nombre de visites/rencontres entre les écoles de la part des enseignants - Nombre d’élèves inscrits - Nombre de visites des élèves aux écoles dans les cours hybrides - Nombre de rencontres de planification entre le personnel - Nombre d’activités et voyages offerts aux élèves
Rétablir la communication et la confiance école-famille	- Enseignants - Direction	FRAP	Toute l’année	- Nombre de rencontres individuelles avec les parents - Nombre de communications mensuelle avec les parents - Nombre d’activités incluant les parents à l’école - Création d’un conseil de parents % des enseignants qui envoient une communication hebdomadaire aux parents
Augmenter la visibilité de l’école dans la communauté		- FRAP - Bibliothèque de la ville - École d’immersion de la communauté - FPFA (collaboration avec Action for Healthy communities à Camrose) - AJFAS - Journaux de la communauté - Réseaux sociaux		- Mise en place des portes ouvertes et nombre de visiteurs - Nombre d’activités réalisées dans la communauté impliquant les élèves - Nombre d’endroits avec l’affiche et le dépliant de l’école - Nombre d’abonnés aux nouveaux réseaux sociaux après modernisation - Nombre de publications par mois sur les réseaux sociaux - Nombre de partages reliés à l’école sur les réseaux sociaux (incluant les partenaires communautaires) % d’élèves possédant les chandails et coton ouatés avec le nouveau logo de la mascotte d’école - Nombre de vendredis des Cerfs avec les chandails

Orientation générale	Offrir un enseignement de qualité
Objectif SMART	D’ici juin 2026, 80 % des élèves auront progressé en lecture
Cible intermédiaire	En janvier 2026, 70 % des élèves auront progressé en lecture

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l’évaluation des élèves de façon continue	- Direction - Enseignants	Dossier partagé entre le personnel	Novembre à juin 2026	- Outils d’évaluation harmonisés - Nombre de mises à jour du profil individuel des élèves - Nombre d’évaluations par niveau scolaire par mois % d’enseignants qui utilisent la triangulation en évaluation
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces et fondées sur la recherche pour l’enseignement de la littératie et de la numératie	- Direction - Enseignants	- Guide sur l’enseignement explicite - Formation sur l’enseignement explicite	Toute l’année	- Nombre d’enseignants qui suivent la formation Les fondements en littératie - Nombre d’enseignants qui suivent la formation pour la maternelle - Nombre d’enseignants qui suivent les formation CCR - Nombre de visites de classes - Nombre de rétroactions écrites % des enseignants qui vont appliquer les fondements dans leur salle de classe
Harmoniser les plans annuels	- Enseignants - Direction - Monitrice de langue		Toute l’année	% des enseignants qui participent aux rencontres de formations sur les nouveaux curriculums % des enseignants qui utilisent les ressources du portail pédagogique du CSCN % des enseignants qui remettent des plans annuels suivant un modèle % des enseignants qui se sentent à l’aise avec les nouveaux curriculums