



Vol. 6 No. 1

Le 31 janvier 2019



## LE PERSONNEL

Nicole Pépin, Directrice

[npepin@centrenord.ab.ca](mailto:npepin@centrenord.ab.ca)

Nicole Gagnon, secrétaire

[ngagnon@centrenord.ab.ca](mailto:ngagnon@centrenord.ab.ca)

Madeleine Doiron, enseignante M-1

[mdoiron@centrenord.ab.ca](mailto:mdoiron@centrenord.ab.ca)

Anne Albert-Fincham, enseignante 2-3

[aalbertfincham@centrenord.ab.ca](mailto:aalbertfincham@centrenord.ab.ca)

Tayeb Touat, enseignant 4-5

[ttouat@centrenord.ab.ca](mailto:ttouat@centrenord.ab.ca)

André Cottreau, enseignant 6-7

[ancottreau@centrenord.ab.ca](mailto:ancottreau@centrenord.ab.ca)

Joy-Anne Murphy, enseignante de musique

[jamurphy@centrenord.ab.ca](mailto:jamurphy@centrenord.ab.ca)

Chers parents,

*Alors que l'hiver étreint de son souffle glacial nos longues journées de janvier, les élèves de 6<sup>e</sup> année ont décidé de prendre la plume pour vous étonner et vous enchanter...*

*Puisse leur talent littéraire dans la langue de Molière vous rendre fiers des progrès de tous nos élèves !*

## ÉVÈNEMENTS

*Les dates à retenir pour le mois de février 2019 sont reprises dans le calendrier mensuel.*

*En particulier, notez que notre carnaval se déroulera le 15 février et que les élèves sont en congé le 7, 8, 11 et 18 février.*

## *Dans ce numéro :*

---

<b>I</b> nformations	<b>3</b>
<b>C</b> alendrier du mois de février	<b>6</b>
<b>C</b> alendrier scolaire de l'année	<b>7</b>
<b>O</b> ffre d'emploi	<b>8</b>
<b>I</b> nvitation portes ouvertes	<b>9</b>
<b>N</b> os élèves qui se démarquent	<b>10</b>
<b>A</b> rticles des élèves de 6 <sup>e</sup> année	<b>13</b>
<b>N</b> otre assemblée SCP	<b>22</b>
<b>L</b> 'activité murale	<b>23</b>
<b>L</b> a journée des cheveux fous	<b>26</b>
<b>T</b> eacher's Pet à l'école des Fondateurs	<b>27</b>



# Informations

**Vous avez des suggestions ou des plaintes à formuler?**

## **Communication avec l'école**

Comme les parents sont nos meilleurs alliés dans l'éducation de l'enfant, une communication ouverte et honnête entre les parents et le personnel de l'école est de grande importance. Nous vous encourageons à communiquer aussi souvent que vous le souhaitez avec l'école. Vous pouvez joindre le personnel enseignant avant ou après les heures de classe ou laisser un message pendant la journée et votre appel sera retourné dès que possible. Vous pouvez aussi communiquer par le biais de l'agenda ou courrier électronique. Si vous désirez exprimer certaines inquiétudes ou si vous avez des questions au sujet du programme scolaire, **le premier contact est l'enseignant de l'élève**, mais la direction se veut aussi à l'écoute de vos commentaires et de vos besoins.

## **Communication with the school**

The school uses various means of communication : email – paper and the white board located at the office. If you find that you need more information. Please communicate with the school but also with your child's teachers through the agenda , by phone or email : If you have any concerns or questions.

Tout le personnel de l'école peut être joint par courriel :

Anne Albert-Fincham : [aalbertfincham@centrenord.ab.ca](mailto:aalbertfincham@centrenord.ab.ca)

Madeleine Doiron : [mdoiron@centrenord.ab.ca](mailto:mdoiron@centrenord.ab.ca)

Tayeb Touat : [ttouat@centrenord.ab.ca](mailto:ttouat@centrenord.ab.ca)

André Cottreau : [ancottreau@centrenord.ab.ca](mailto:ancottreau@centrenord.ab.ca)

Joy-Anne Murphy : [jamurphy@centrenord.ab.ca](mailto:jamurphy@centrenord.ab.ca)

Nicole Pépin : [npepin@centrenord.ab.ca](mailto:npepin@centrenord.ab.ca)

Nicole Gagnon : [ngagnon@centrenord.ab.ca](mailto:ngagnon@centrenord.ab.ca)



# Informations

## COMMUNICATION AVEC L'ÉCOLE!

Pour le mois de février 2019, consultez le calendrier à la page 6 de la circulaire.

**Please use Google Translate to translate this document. If you do not understand the results, feel free to contact school for further explanations.**

### **IMPORTANT :**

Pour la sécurité de vos enfants, il est demandé que tous les parents qui peuvent être bénévoles ou qui travailleraient avec nos enfants nous fournissent leur vérification d'antécédents (casier judiciaire). Vous pouvez demander le formulaire à la réception.

**À tous les parents:** Il est très important de respecter le temps d'apprentissage des élèves. Ainsi, si vous voulez voir votre enfant, vous **devez d'abord passer à la réception.** Ceci afin de convenir du moment le plus opportun où vous pourriez venir en classe. Dans le cas où le personnel enseignant serait momentanément indisponible, il faudra prévoir un autre moment avec ce dernier.

Merci pour votre collaboration.

**All parents:** For security reasons as well as to respect the learning environment of the students, we ask that all parents STOP at the reception desk first to ask if the teacher is available or to drop off items to your child. Anybody past the reception area should have a visitor lanyard and be signed in at the office.

Thank you.



# Informations

*Le Conseil scolaire Centre-Nord est à la recherche de remplaçants aide-élèves (formation et expérience connexe) et d'enseignants suppléants (détenant un permis d'enseignement de l'Alberta).*

## **HABILLEMENT SELON LA TEMPÉRATURE**

Les élèves doivent toujours être vêtus de façon appropriée en fonction de la météo. Un manteau chaud, un pantalon de neige, une tuque, des mitaines et des bottes sont requis pendant toute la durée de l'hiver (jusqu'au printemps).

## **DRESSING FOR THE WEATHER**

Students need to wear warm clothes : warm jacket, snow pants, tuque, gloves or mittens and boots (until spring).

# Février 2019

dim.

lun.

mar.

mer.

jeu.

ven.

sam.

					1 <i>Repas chaud</i>	2
3	4	5	6	7 <i>Congé</i>	8 <i>Congé</i>	9
10	11 <i>Congé</i>	12	13	14	15 <i>Carnaval pm Repas chaud</i>	16
17	18 <i>Congé de la famille</i>	19	20	21	22 <i>Repas chaud</i>	23
24	25	26	27 <i>Journée Chan- dail Rose / réunion conseil d'école 18h15</i>	28		

# CALENDRIER SCOLAIRE 2018-2019

Écoles À la Découverte, Alexandre-Taché, Citadelle, Claudette-et-Denis-Tardif,  
des Fondateurs, Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau, La Mission, Maurice-Lavallée,  
Michaëlle-Jean, Notre-Dame, Père-Lacombe, Saint-Vital, Saint-Christophe, Sainte-Jeanne-d'Arc

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

**Aout**  
23 Demi-journée planification  
24 Journée planification  
27, 28, 31 Journées équipe-école  
29 et 30 Journées communes

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Septembre**  
3 Fête du Travail  
4 Rentrée des élèves

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Octobre**  
5 Journée équipe-école  
8 Action de grâce

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Novembre**  
9 Journée équipe-école  
12 Jour du souvenir

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

**Décembre**  
7 Journée équipe-école  
24 au 31 Vacances de Noël

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Mois	Jours d'opération	Jours d'instruction
Aout	6,5	0
Septembre	19	19
Octobre	22	21
Novembre	21	20
Décembre	15	14
Janvier	19	18
Février	19	16
Mars	16	15
Avril	20	19
Mai	22	21
Juin	20	19
<b>TOTAL</b>	<b>199,5</b>	<b>182</b>

**Janvier**  
1 au 4 Vacances de Noël  
7 Journée équipe-école  
30 Dernier examen secondaire  
31 Début 2<sup>e</sup> semestre

**Février**  
7 et 8 Congrès des enseignants  
11 Journée équipe-école  
18 Congé de la Famille

**Mars**  
15 Journée équipe-école  
25 au 29 Congé du printemps

**Avril**  
18 Journée équipe-école  
19 Vendredi Saint  
22 Lundi de Pâques

**Mai**  
17 Journée équipe-école  
20 Fête de la Reine

**Juin**  
27 Dernière journée des élèves  
28 Journée organisationnelle école

# ADMINISTRATEURS ET ENSEIGNANTS RECHERCHÉS



8627, rue Marie-Anne-Gaboury (91 St. A), Bureau 322, Edmonton, Alberta, T6C 3N1  
Tél. : 780-468-8440 / Téléc. : 780-460-1631 / [conseil@centrenord.ab.ca](mailto:conseil@centrenord.ab.ca)

[centrenord.ab.ca](http://centrenord.ab.ca)

## Intervenant(e) scolaire communautaire

POSTE TEMPORAIRE À TEMPS PARTIEL – 6 heures par semaine - Horaire variée/flexible et selon les besoins

École Des Fondateurs, Camrose, AB

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

L'intervenant ou l'intervenante scolaire communautaire a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (30 semaines) avec les partenaires communautaires du CSCN. Cette personne dynamique et à l'écoute des besoins des jeunes, travaille étroitement avec la direction de l'école, les comités scolaires (conseil étudiant, société de parents, conseil de parents) et la personne responsable du projet au bureau central. Ainsi, les buts spécifiques du projet de construction identitaire et d'engagement communautaire sont de développer des liens entre l'école et la communauté locale, régionale et provinciale afin que l'école francophone rayonne de par sa vitalité.

#### Description de tâches :

- Elaborer une programmation d'activités;
- Travailler avec la direction d'école;
- Animer et coordonner un minimum de deux activités par mois;
- Assurer la liaison locale entre l'école et la communauté francophone locale et provinciale;
- Recruter et coordonner des bénévoles pour les activités;
- Fournir des rapports d'activités et assister à des rencontres de formation;
- Toutes autres tâches connexes telles que demandée.

### EXIGENCES DU POSTE

- Formation dans le domaine des loisirs ou de la récréologie, un atout
- Formation et expérience pertinente en développement d'activités jeunesse et dans l'animation jeunesse
- Grande compréhension de la communauté francophone de l'Alberta et des partenaires communautaires
- Très bonnes compétences dans le domaine des communications orales et écrites en français
- Compétences en organisation d'événements
- Apptitudes à la planification à moyen et à long terme
- Très bonne connaissance pratique des logiciels MS Office
- Capacité de travailler dans un environnement en changement et en croissance
- Flexibilité d'horaire de travail, posséder un permis de conduire valide de l'Alberta et accepter de se déplacer sur le territoire desservi par le Conseil
- Fournir un rapport révisé de ses antécédents judiciaires incluant la vérification du secteur vulnérable avant l'entrée en fonction

**SALAIRE :** \$18/heure

**ENTRÉE EN FONCTION :** dès que possible

Veillez nous faire parvenir votre curriculum vitae, en français, avec mention du poste convoité, à l'attention du service des ressources humaines : [emploi@centrenord.ab.ca](mailto:emploi@centrenord.ab.ca). Le poste sera ouvert jusqu'à ce qu'il soit comblé.

Nous désirons exprimer notre gratitude à tous les candidats pour leur intérêt envers ce poste. Cependant, nous communiquerons uniquement avec ceux et celles retenus pour une entrevue.

Le Conseil scolaire Centre-Nord favorise l'équité en matière d'emploi.







# PORTES OUVERTES

**Mercredi 20 mars  
15 h 30 à 19 h**

**PRÉMATERNELLE À 8<sup>e</sup>  
MATERNELLE À TEMPS PLEIN  
TRANSPORT GRATUIT  
COURS SYNCHRONES**

## ÉCOLE DES FONDATEURS

**École francophone publique M à 8**  
4707, 56<sup>e</sup> Rue  
Camrose  
587 769-0144

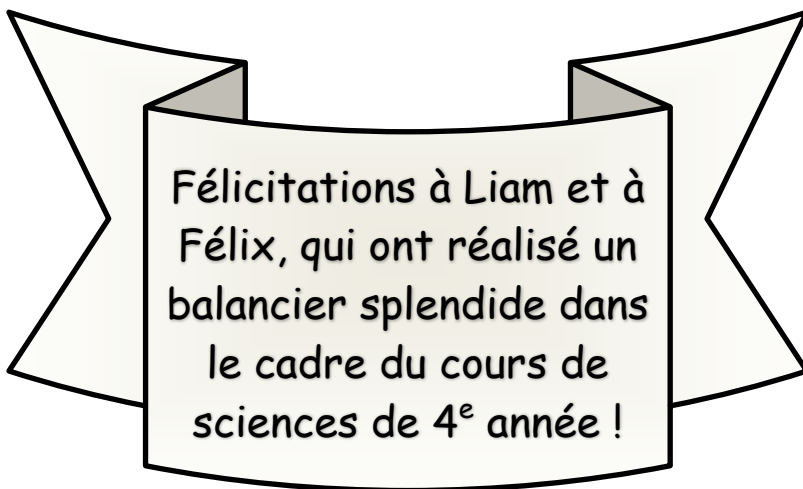


**[df.centrenord.ab.ca](http://df.centrenord.ab.ca)**



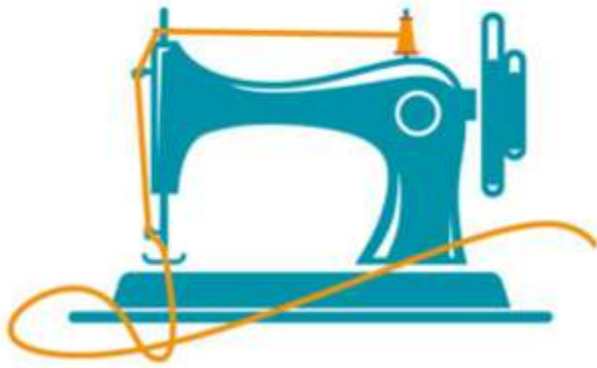


## Nos élèves qui se démarquent





## Nos élèves qui se démarquent



Félicitations à Roger, qui a réalisé un magnifique sous-plat dans le cadre du cours de couture de 6<sup>e</sup> et de 7<sup>e</sup> année !

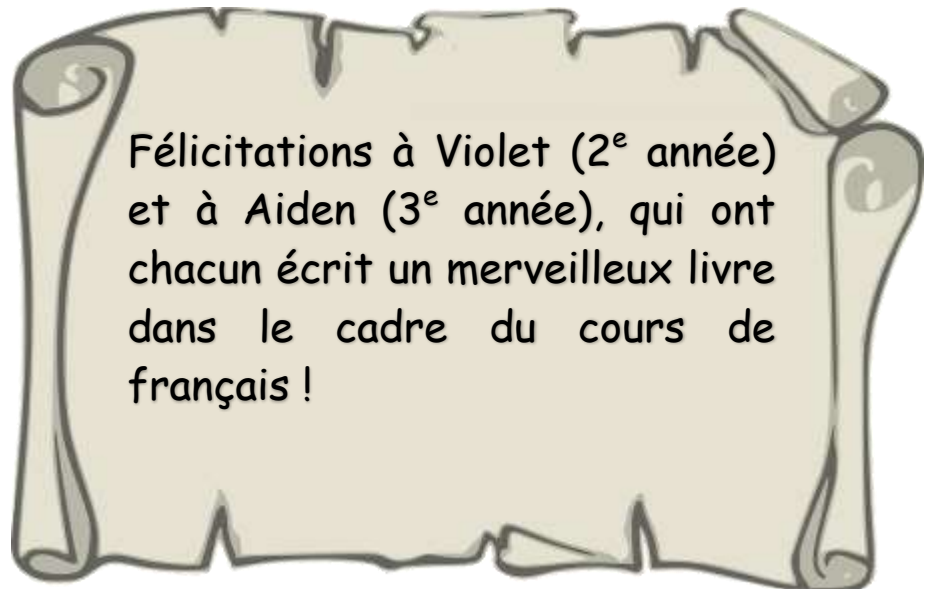


Durant le mois de janvier, les élèves de madame Madeleine ont travaillé sur le thème des dinosaures. Félicitations à Dieter (1<sup>re</sup> année) et à Riley (maternelle), qui ont réalisé un petit chef d'œuvre dans le cadre du cours d'arts !





## Nos élèves qui se démarquent





## À LA FERME AVEC CALEB

Par Caleb (élève de 6<sup>e</sup> année)

La ferme est importante pour la nourriture que tu manges, mais pas seulement! La ferme est là pour un emploi et la nourriture. Le texte va parler de choses importantes comme les dangers, les véhicules et les champs.

*Les champs sont bons pour la nourriture. S'il y a plus d'acres, tu produis plus de nourriture, car une acre, c'est 43 560 pieds carrés et un champ est environ 163 acres. Par ailleurs, pour avoir de la nourriture, tu dois faire la récolte. La récolte se passe pendant l'automne avec une moissonneuse batteuse.*

Les véhicules doivent être réparés chaque mois pour qu'ils fonctionnent bien dans les champs. Les tracteurs ont besoin de beaucoup de maintenance, comme travailler sur le moteur, changer l'huile et changer certains éléments sur le « pto shaft » pour ta sécurité. La moissonneuse est différente parce que tu dois mettre une huile différente, changer les « header spikes » et la « garder en bonne forme ». Le camion est utilisé pour transporter de l'essence aux véhicules.





## À LA FERME AVEC CALEB

Par Caleb (suite)

Enfin, identifier les dangers de la ferme est important pour ta sécurité. Les engrais chimiques peuvent causer la pollution de l'eau, brûler la peau et de la pollution atmosphérique. La tarière de la ferme est dangereuse parce que ça peut couper ta main et tu peux la perdre! Le P.T.O peut te tuer si tu le touches, même si tes vêtements le touchent. C'est important de porter des vêtements serrés quand tu utilises la tarière. Conduire peut être dangereux si tu ne regardes pas où tu vas ou ce que tu fais. Ne laisse pas les enfants de moins de 6 ans conduire les véhicules !





## L'EXPLORATION SPATIALE

Par Roger (élève de 6<sup>e</sup> année)

Si tu aimes des choses à propos du cosmos, tu vas peut-être aimer cet article parce qu'il y a beaucoup des choses à propos d'Apollo 11, de la Nasa, etc... Cet article parle du passé de l'exploration spatiale, de l'exploration actuelle et des stations spatiales.

Avant la création de la Nasa, les Russes ont placé le premier satellite artificiel en orbite : Spoutnik 1. Les Américains étaient en choc, ils ont donc créé la Nasa.



La course spatiale a commencé après que les Russes ont placé Spoutnik 1 en orbite. Les Russes ont presque gagné la course spatiale : ils ont mis un homme dans l'espace, en orbite, et il ont fait une sortie dans l'espace, etc... tout ça en premier ! Mais en 1969, les Américains ont mis un homme sur la lune ! En 1961, le Président

John F Kennedy a dit que les Américaines vont aller sur la lune avant 1970.

La Saturne 5 avait deux parties: la vaisseau principal, et le module d'atterrissage. En 1969, Neil Armstrong, Edwin Aldrin, et Michael Collins sont allés sur la lune. Neil et Edwin ont atterri sur la lune, et planté un drapeau.



## L'EXPLORATION SPATIALE

Par Roger (suite)

La Station Spatiale Internationale a été faite par beaucoup de nations dans l'espace. Le SSI peut prendre six personnes à la fois, et fait beaucoup d'expériences. Il y avait beaucoup de stations spatiales, comme Skylab, Mir, SSI, Tiangong 1, Tiangong 2, et Saliout 1, 2, 3, 4, 5, 6, et 7.



Saliout 1 était la première station spatiale en orbite. Saliout 1 était placée en orbite par une fusée Proton le 19 avril 1977. Comme le SSI, les personnes arrivent avec une fusée Soyouz.

Finalement, les fusées qui sont utilisées par les astronautes sont comme des feux d'artifice, mais très gros. Les fusées sont faites pour aller à des places très hautes. Le moteur fusée fonctionne en faisant beaucoup de pression et la pression va sortir vraiment vite et ça va pousser la fusée.





## LES HISTOIRES

Par Hailee (élève de 6<sup>e</sup> année)

Est-ce que tu aimes écrire des histoires? Moi, j'aime vraiment écrire des histoires! J'ai commencé à écrire des histoires en maternelle. J'avais quatre ans à l'époque. Dans cet article, je vais parler du plan de ton écriture, du genre « Fantaisie » et des histoires que j'ai écrites. Je vais ajouter d'autres infos, comme les personnages, l'imagination et d'autres choses.

Les personnages sont vraiment importants dans une histoire. Mon héroïne est une fille qui s'appelle Alex. Alex est dans presque toutes mes histoires. Tu as besoin d'endroits aussi où il n'y a pas de scénario. S'il n'y avait pas d'endroits, ton histoire va être un petit peu stupide. Dans un film, s'il n'y a pas d'endroits, ça va être ennuyant.

Dans ton histoire, tu peux ajouter le temps. Comme la météo ou l'année. Tu peux dire que ça pleut ou que ça neige. Tu peux aussi dire que c'est 2018 ou que c'est 4004.

Ton histoire peut être de l'horreur ou un drame. Tu as besoin d'un genre dans ton histoire. S'il n'y a pas de genre, ton histoire va partir dans tous les sens.

L'imagination, ce sont les licornes, les dragons et les sirènes. Quand tu es petit ou maintenant, tu as de l'imagination. L'imagination est juste un soleil et un arc-en-ciel, il n'y a pas de mauvais dans l'imagination... sauf les méchants!!



## LES HISTOIRES

Par Hailee (suite)

Croire, c'est le même que l'imagination. Tu peux croire aux licornes ou aux dragons. Si tu veux, tu peux croire que tu es une princesse. Croire est un besoin dans les histoires de fantaisie.

"The 12 legendary scrolls" est une histoire que j'ai écrite. C'est une fille qui s'appelle Alex Johnson, elle a besoin de trouver 12 parchemins avant que Rien Tigerlily ne les trouve. "The legendary scrolls" est en fait une série. "The texting chain of death" est l'histoire d'une fille qui ne croit pas aux "text stories". Une fois, elle n'avait pas fait suivre le message dans un délai de 25 heures et elle est morte pour rien. Finalement, "Bye mom" est l'histoire d'une fille qui ne peut pas sauver sa mère. Le nom de la fille est Bailey. Bailey a 13 ans. Elle a 5 chatons et une chatte.



## LES PORKIES L'ANIMAL DANS NOTRE COEUR

Par Olivia (élève de 6<sup>e</sup> année)

Aimes-tu les animaux de compagnie petits et mignons? J'espère que oui, parce que j'aime tellement les animaux. Pour être spécifique, j'aime les Porkies (Yorkie et pomérânien croisés ensemble). Cet article présentera: leur soins, leur nourriture et leurs problèmes.



Les Porkies ont besoin d'une laisse et d'un collier spécial. Ils sont si petits qu'un collier ou un laisse normale peuvent les tuer. Le collier doit être un harnais, sinon les Porkies peuvent être étranglés. La laisse doit être une laisse souple. Ça leur permettra d'aller où ils veulent. Les Porkies ont les poils longs. Mais, est-ce qu'ils perdent leurs poils? Non, ils ne perdent pas leurs poils, ils sont hypoallergéniques. Les poils ne sont pas faciles à toiletter. Ces chiens sont en très bonne santé, pourquoi? Comme j'ai dit, les Porkies sont croisés entre les Yorkie et Pomérânien. Les chiens croisés ont moins de maladies que les chiens de race pure.



## LES PORKIES L'ANIMAL DANS NOTRE COEUR

Par Olivia (suite)

Les Porkies mangent un tasse de nourriture par journée. Si tu leur donnes trop, ils ne vont pas devenir malades, ils vont devenir gros. Ils doivent manger trois fois par jour, comme les humains. Ils ne peuvent pas manger la nourriture d'humain. S'il mange la nourriture humaine, ils vont devenir malades. Les Porkies mangent de la nourriture sèche avec de la citrouille et de l'eau.

Comme j'ai dit, les Porkies sont très petits. Être petit peut être un problème. Si tu marches sur un chiot, il peut mourir. Tu dois être prudent. Ces petits chiens ont beaucoup d'énergie. Si tu essaies de t'asseoir sur le divan, le Porkie peut aller en dessous de toi. Les Porkies ont beaucoup de prédateurs: les faucons, les renards, les coyotes est d'autres grands chiens. Tu dois donc regarder attentivement quand tu laisses ton Porkie aller dehors...



## LES CHATS

Par Sophia (élève de 6<sup>e</sup> année)

Les Chats aiment attraper les souris. Il y a beaucoup de chats dans le monde. Cet article présente: la nourriture pour chat, les jouets pour chat et aussi les races de chat.

Le thon est un type de nourriture pour les chats. Les chats aussi mangent de la viande comme du boeuf. Ils

mangent de la nourriture sèche. Cette nourriture pour chat est dure et sa couleur est généralement brune. Les chats mangent leur nourriture avec de l'eau.

Les chats aiment jouer avec une souris en jouet. Ils jouent aussi avec de petites boules. Certaines balles sont en plastique. ils aiment jouer avec un jouet à gratter. Les chats se grattent les griffes sur ce jouet.

Finalement, le Persan est une race de chat qui a les poils longs. Les Chats Sacrés de Birmanie sont très grands et trapus. Le chat Cimrique est très loyal.



# Une assemblée SCP qui responsabilise nos élèves de 6<sup>e</sup> et de 7<sup>e</sup> année



Lors du 16 janvier dernier, les élèves de 6<sup>e</sup> et de 7<sup>e</sup> année ont présenté devant toute l'école l'ensemble des règles qui composent notre code de vie.

La séance s'est tenue dans le gymnase et a été l'occasion pour les 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> de rappeler aux autres élèves que tous les comportements ne permettent pas de favoriser un climat propice à l'apprentissage !



Les élèves de  
6<sup>e</sup> année en action !



Alors que Veronica (7<sup>e</sup> année) assurait la logistique, les élèves de 6<sup>e</sup> année ont présenté, chacun à leur tour, les comportements attendus dans tous les lieux de l'école.

Ces comportements attendus seront affichés dans chaque endroit de l'école pour que le message de responsabilité délivré par les 6<sup>e</sup> continue à faire écho au sein de toute l'école.

Un gros merci à la  
classe de 6<sup>e</sup> et  
de 7<sup>e</sup> année !



# Une activité murale qui met le talent de nos élèves à l'honneur



Lors du 18 janvier, l'ensemble des élèves de l'école des Fondateurs ont eu le loisir de mettre en valeur tout leur talent artistique. Ils ont effectivement participé à la réalisation d'une fresque murale, qui embellit désormais un des murs de notre gymnase !

En s'appuyant sur la symbolique de notre logo, cette fresque met en relief l'adhésion de tous nos élèves à la vision de l'école : « Chacun sa part pour une francophonie vivante ! »





Toute une école  
au travail !



Sous la direction de  
l'artiste professionnelle  
Virginie Rainville, chaque  
classe a apporté sa contri-  
bution à la peinture murale !  
Bravo à tous pour le  
superbe travail réalisé !





---

# Une journée des cheveux fous, fous, fous... à l'école des Fondateurs !

---

Lors de la journée du 25 janvier, les élèves ont rivalisé de créativité et d'imagination en se coiffant le matin...

Une inventivité capillaire qui a mis toute l'école d'excellente humeur 😊 !





# Teacher's Pet à l'école des Fondateurs

Teacher's Pet est une entreprise basée à Edmonton. Elle propose toute une gamme de projets créatifs qui permettent, entre autres, de travailler la multidisciplinarité.



Lors de la journée du 28 janvier, Teacher's Pet est venu à l'école des Fondateurs avec deux projets d'art, qui ont inspiré tous nos élèves ! Ceux-ci ont offert aux élèves la possibilité de mettre en pratique, dans la bonne humeur, plusieurs résultats d'apprentissage spécifiques du programme d'études albertain.





# Teacher's Pet à l'école des Fondateurs



Félicitations aux classes de monsieur Tayeb et de monsieur André, qui ont réalisé de splendides inuksuit en stéatite (soapstone) !





# Teacher's Pet à l'école des Fondateurs



Félicitations aux classes de madame Anne et de madame Madeleine, qui ont réalisé de magnifiques cabanes d'oiseaux !



25<sup>th</sup> ÉDITION  
**JFA**

# JEUX

francophones  
**DE L'ALBERTA**

Le plaisir avant tout!

10-12 MAI 2019 | LAC LA BICHE

## Volet sport

Cadet 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année :

Soccer  
Basketball 3x3  
Badminton, Simple/Double (8<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année)  
Ultimate  
Kinball

Junior 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année :

Hockey-Ball  
Volleyball  
Basketball 3x3  
Badminton, Simple/Double (8<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année)  
Ultimate



## Volet arts

Arts visuels  
(10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)

Musique  
(7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)

Improvisation  
(7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)

Arts Culinaires  
(10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)

**Pour t'inscrire, visite le [WWW.LAFSFA.CA](http://WWW.LAFSFA.CA)**  
#JFA2019



Pour renseignements :  
[jfa@lafsfa.ca](mailto:jfa@lafsfa.ca) | 780 469-1367

