

Vol. 4, No. 1

Le 29 novembre 2024



LE PERSONNEL

Fatou Thioune, directrice intérim

fthioune@centrenord.ab.ca

Nicole Gagnon, secrétaire

ngagnon@centrenord.ab.ca

Flora J. Boukaka, enseignante M à 1

fjboukaka@centrenord.ab.ca

Yves Mube Ngoudzo, enseignant 2 à 3

ymngoudzo@centrenord.ab.ca

Luis Morales, enseignant 5, 6 et 10

lmorales@centrenord.ab.ca

Marie-Michèle Benoit, aide-élève

mmbenoit@centrenord.ab.ca

Émilie-L. Fontaine, ICS

elfontaine@centrenord.ab.ca

Florence Bernard, monitrice de langue

fbernard@centrenord.ab.ca

Chers parents,

Les Fêtes arrivent à grand pas.

Le thème du mois est :

Le temps des Fêtes

Nous aurons un spectacle d'hiver les informations suivront sous peu.

***Nous attendons toujours*

La réponse de certains parents. Svp nous répondre le plus tôt possible.



Dans ce numéro :

I	nformation	3-4
C	alendrier Scolaire	5
C	alendrier d'activités	6
H	alloween	7/11
C	élébration Jour du Souvenir	12/14



Informations

Bonjour,

Vous avez des suggestions ou des plaintes à formuler?

Communication avec l'école

Comme les parents sont nos meilleurs alliés dans l'éducation de l'enfant, une communication ouverte et honnête entre les parents et le personnel de l'école est de grande importance. Nous vous encourageons à communiquer aussi souvent que vous le souhaitez avec l'école. Vous pouvez joindre le personnel enseignant avant ou après les heures de classe ou laisser un message pendant la journée et votre appel sera retourné dès que possible. Vous pouvez aussi communiquer par le biais de l'agenda ou courrier électronique. Si vous désirez exprimer certaines inquiétudes ou si vous avez des questions au sujet du programme scolaire, **le premier contact est l'enseignant de l'élève**, mais la direction se veut aussi à l'écoute de vos commentaires et de vos besoins.

Communication with the school

The school uses various means of communication : email – paper and the white board located at the office. If you find that you need more information. Please communicate with the school but also with your child's teachers through the agenda , by phone or email : If you have any concerns or questions.

Nouveau comité de parents

Présidente: poste vacant

Vice-président: Jess Guérette

Trésorière: Kristina Guérette

Secrétaire: poste vacant



Important

HABILLEMENT SELON LA TEMPÉRATURE

Les élèves doivent toujours être vêtus de façon appropriée en fonction de la météo. Un chapeau, un manteau chaud, un pantalon de neige et une bonne paire de mitaines ou de gants très chaud ainsi que des bottes d'hiver.

Si tu perds un vêtement ou tout autre objet, tu as des chances de le retrouver au « coin des objets perdus. Les vêtements identifiés se retrouvent plus facilement.

DRESSING FOR THE WEATHER

Students must always be dressed appropriately for the weather. A hat, a warm coat, snow pants and a good pair of very warm mittens or gloves as well as winter boots.

CALENDRIER SCOLAIRE 2024-2025

Écoles À la Découverte, Alexandre-Taché, Citadelle, Claudette-et-Denis-Tardif,
des Fondateurs, Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau, La Mission, La Trinité,
Maurice-Lavallée, Michaële-Jean, Notre-Dame, Père-Lacombe,
Quatre-Saisons, Saint-Christophe, Sainte-Jeanne-d'Arc, Sans-Frontières

Août 2024

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Février 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Août
21 et 26 Journées pédagogiques
22 et 23 Journées communes
27 Rentrée des élèves

Septembre 2024

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mars 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Septembre
2 Fête du Travail
27 Journée pédagogique
30 Journée nationale pour la vérité
et la réconciliation

Octobre 2024

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Avril 2025

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octobre
11 Journée pédagogique
14 Action de Grâce

Novembre 2024

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mai 2025

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre
11 Jour du souvenir
12 au 15 Congé d'automne
22 Entrevues/Journée pédagogique

Décembre 2024

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Juin 2025

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre
23 au 31 Vacances de Noël

Janvier 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mois	Jours d'opération	Jours d'instruction
Août	5	4
Septembre	19	18
Octobre	22	21
Novembre	16	15
Décembre	15	15
Janvier	20	19
Février	19	18
Mars	16	14
Avril	20	19
Mai	21	20
Juin	19	15
TOTAL	195	179

Janvier
1 au 3 Vacances d'hiver
6 Journée pédagogique
7 Retour des élèves
28 2^e semestre secondaire

Février
5 Journée pédagogique
6 et 7 Congrès des enseignants
17 Congé de la Famille

Mars
7 Journée pédagogique
24 au 28 Congé du printemps
31 Journée pédagogique

Avril
17 Journée pédagogique
18 Vendredi Saint
21 Lundi de Pâques

Mai
16 Journée pédagogique
19 Fête de la Reine

Juin
26 Dernière journée des élèves
26 Journée pédagogique
27 Congé d'été

Édition: 175 jours à 215 jours de l'année scolaire
2024-2025. Dernière mise à jour: 10/10/2024

© 2024 CEN



décembre 2024

dim.

lun.

mar.

mer.

jeu.

ven.

sam.

1	2 <i>Conseil d'école 18h00</i>	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 <i>Journée pyjama</i>	13 <i>Spectacle De Noël/ Collation</i>	14
15	16	17	18	19	20 <i>Journée Chapeau des Fêtes / activités</i>	21
22	23	24	25	26	27	28
	C	O	N	G	É	
29 DES	30 F	31 Ê	T	E	S	



Vous pouvez aller voir les résultats en cliquant sur le lien ici-bas

https://docs.google.com/presentation/d/1nJG1klypB8ncBJiioet-Mb1YQpOr7SEh3psJvpnpkHY/edit#slide=id.g3037615ee3a_0_1

Les élèves e la 5e et 6e année ont fait des citrouilles.



Les élèves étaient tous très beaux dans leurs costumes d'Halloween.



Les élèves étaient tous très beaux dans leurs costumes d'Halloween, ainsi que personnel.



Les élèves étaient tous très beaux dans leurs costumes d'Halloween, ainsi que personnel.



Notre célébration du Jour du Souvenir.

Un gros merci au Sergent Stéphane Fortin qui nous a partager son vécu, ses expériences. Et tous ceux qui ont préparé des partages ou une lecture pour nous!



Notre célébration du Jour du Souvenir.

Un gros merci au Sergent Stéphane Fortin qui nous a partager son vécu, ses expériences. Et tous ceux qui ont préparé des partages ou une lecture pour nous!



Notre célébration du Jour du Souvenir.

Un gros merci au Sergent Stéphane Fortin qui nous a partager son vécu, ses expériences. Et tous ceux qui ont préparé des partages ou une lecture pour nous!



Bonjour voici les résultats du sondage effectué auprès des parents du conseil Scolaire et des élèves de la 7e à la 12e année, que Mme Fatou a déjà fait parvenir pour ceux et celles que n'aurait pas eue le temps d'en prendre connaissance.

Introduction

En 2023-2024, les parents de la maternelle à la 12e année ainsi que les élèves de la 7e à la 12e année ont participé à un sondage sur l'expérience scolaire des élèves. Les résultats suivants sont disponibles pour l'ensemble des écoles du CSCN.

Communication avec les familles

Pour l'ensemble des écoles du CSCN, les résultats du sondage sur l'expérience scolaire des élèves ont fourni les résultats suivants quant à la communication du parent avec l'école pour les élèves de la maternelle à la 6e année :

☑ 87 % des parents disent que la communication entre la famille et l'école est efficace (courriels, lettres circulaires, réseaux sociaux, etc).

☑ 93 % des parents disent que les renseignements écrits de l'école de leur enfant sont présentés dans un langage simple et clair.

Seulement 50 % des parents disent que les activités pour les parents sont fixées à des heures où il est possible pour eux de participer. Nous suggérons une vérification auprès des familles de notre école afin de comprendre les besoins.

Notons cependant que l'école a déjà adopté des pratiques utiles pour les parents afin de prendre connaissance de la progression scolaire de leur enfant dans le cadre des rencontres avec les enseignants (vidéoconférence).

Notons aussi que seulement 48 % des parents disent recevoir souvent ou tout le temps de l'information efficace sur le système scolaire albertain (curriculum, système d'évaluation, évaluations standardisées). Les écoles du CSCN se pencheront sur la communication aux familles avec l'aide de partenaires de l'éducation francophone.

Traitement équitable des élèves à l'école

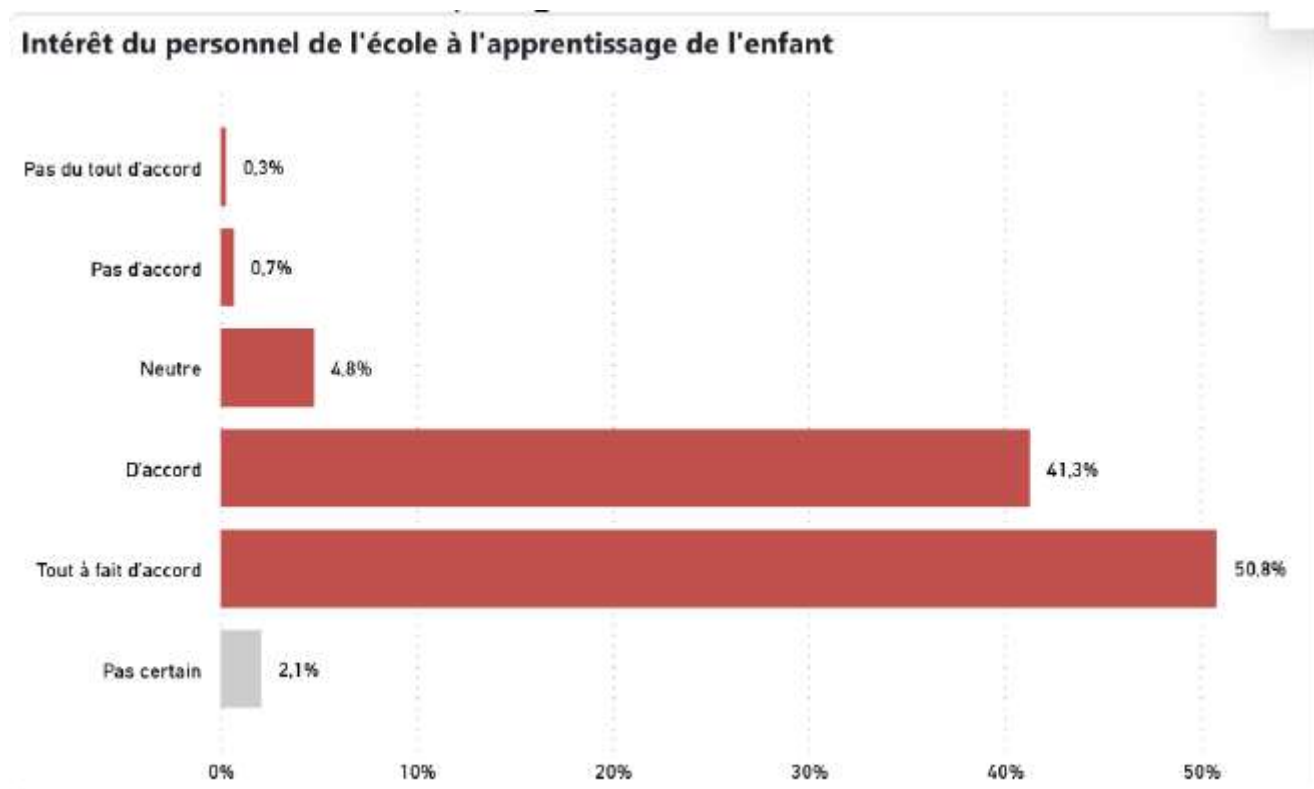
Le sondage sur l'expérience scolaire des élèves de la maternelle à la 6e année demandait aux parents de partager leurs perceptions quant à l'équité dans le traitement des élèves. Pour les écoles comprenant les niveaux de la 7e à la 12e année, la question était posée directement aux élèves.

En général, nous observons que les parents perçoivent les écoles du CSCN comme un milieu équitable. Par exemple, 86 % des parents de la maternelle à la 6e année ont une perception positive lorsque nous leur demandons si tous les élèves sont traités équitablement dans l'école alors que 81 % des parents de la 7e à la 12e année répondent favorablement aux questions sur le traitement équitable de leur enfant à l'école. Notons cependant que 77 % des élèves de la 7e à la 12e année répondent qu'ils ont parfois, souvent ou tout le temps la perception que tous les élèves sont traités équitablement dans l'école. Le CSCN continue son travail dans la gestion des relations saines en développant un guide à cet effet qui est maintenant disponible pour les intervenants scolaires.

Intérêt du personnel de l'école à l'apprentissage de l'enfant

Pour les écoles offrant de la M à 6e année.

Le graphique ci-dessous montre que 92 % des parents ont le sentiment que le personnel des écoles du CSCN s'intéresse au bien-être et à la réussite de leur enfant. Ceci semble encore plus reconnu dans les plus petites écoles du CSCN alors que ce pourcentage passe à plus de 93 %. Il s'agit d'une preuve de l'esprit familial et de bienveillance qui règne dans les écoles du CSCN.



Opportunités à l'école

Pour les niveaux scolaires M à 6e année :

Lorsque interrogés sur les opportunités offertes à l'école, les parents de la maternelle à la 6e année des écoles du CSCN ont répondu ce qui suit :

75 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre à connaître différentes situations de vie (ex. : personnes pauvres ou handicapées)

83 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre à connaître son niveau de compétence (ex. : physique, apprentissage)

72 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre sur ses origines raciales/culturelles

80 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'exprimer son identité culturelle

Selon les parents, les écoles offrent des opportunités d'apprentissages sur différentes facettes de la vie des élèves. Toutefois, le CSCN poursuit ses efforts quant à la question identitaire et du « vivre ensemble » avec la relance du plan de cheminement identitaire dans les écoles en 2024-2025 ainsi qu'avec l'aide d'approches de prévention offertes par des partenaires en éducation, dont le Projet Espoir.

Pour les niveaux scolaires 7 à 12e année :

Lorsque interrogés sur les opportunités offertes à l'école, les élèves de la 7e à la 12e année de l'école ont répondu qu'ils sont parfois, souvent ou tout le temps d'accord selon ce qui suit :

65 % des élèves se disent d'accord ou tout à fait d'accord qu'ils reçoivent des occasions d'apprendre à connaître différentes situations de vie (ex. : personnes pauvres ou handicapées)

54 % des élèves se disent d'accord ou tout à fait d'accord qu'ils reçoivent des occasions d'apprendre à connaître leur niveau de compétence (ex. : physique, apprentissage)

84 % des élèves se disent d'accord ou tout à fait d'accord qu'ils reçoivent des occasions d'apprendre sur leurs origines raciales/culturelles

64 % des élèves se disent d'accord ou tout à fait d'accord qu'ils reçoivent des occasions d'exprimer leur identité culturelle

Bien que les données sur le civisme des élèves répertoriées par les sondages du ministère de l'Éducation soient généralement très bonnes pour les écoles du CSCN, nous notons que les réponses des élèves de la 7e à la 12e année dans le sondage de 2023-2024 suggèrent d'accroître les activités de sensibilisation dans les écoles sur différents aspects liées à leur expérience de vie en société. Des groupes d'analyses des pratiques des directions d'école seront en cours durant l'année 2024-2025 pour aborder ces thématiques.

Participation des parents au conseil d'école

Le résultat pour les M à 6e année

19,6 % des parents de la maternelle à la 6e année disent participer aux activités du conseil d'école

62,9 % des parents de la maternelle à la 6e année disent ne pas participer aux activités du conseil d'école

17,5 % des parents de la maternelle à la 6e année disent ne pas être certain de savoir comment ils pourraient participer

Le résultat pour les 7e à la 12e

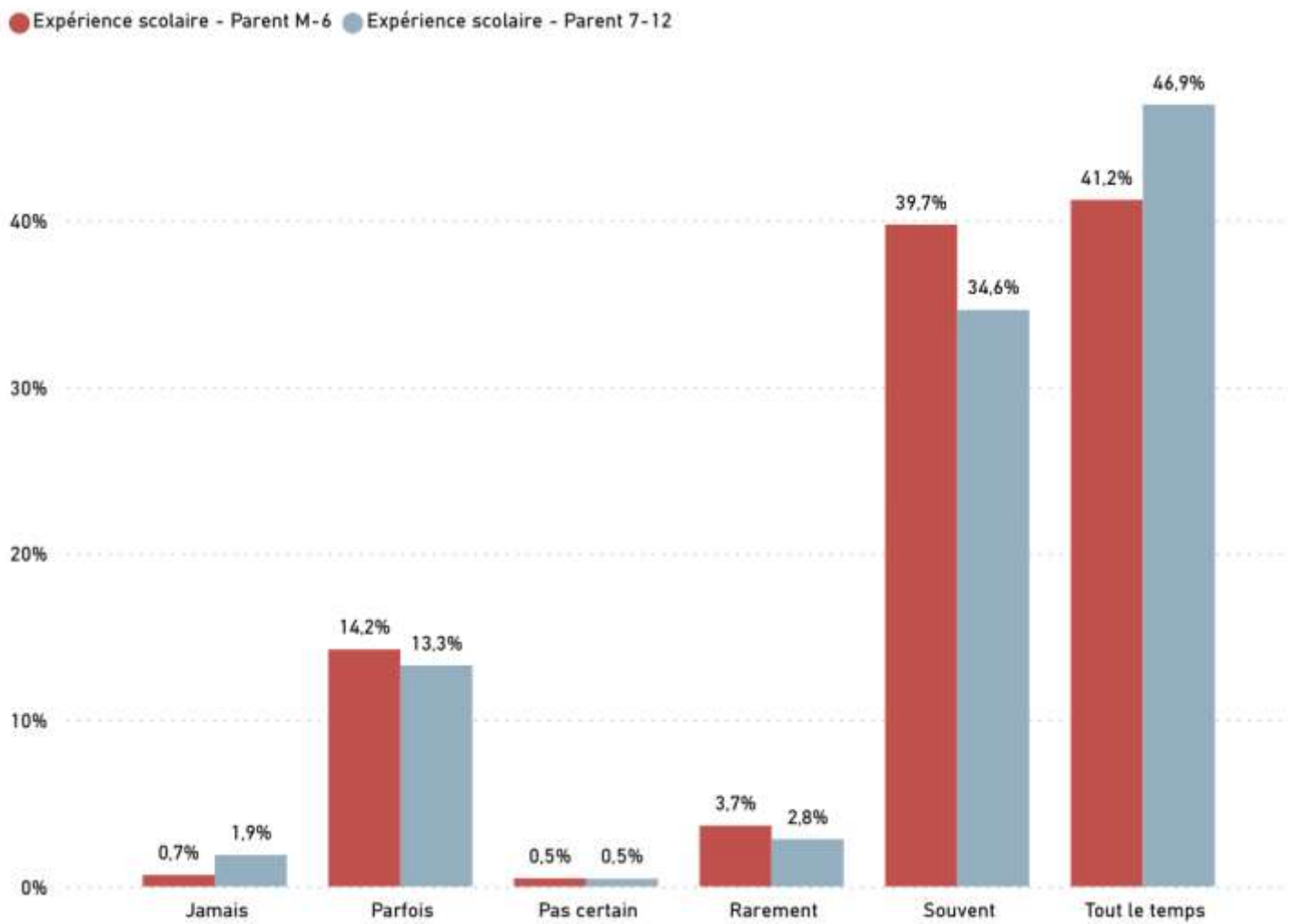
64,3 % des parents de la 7e à la 12e année disent participer aux activités du conseil d'école

20,2 % des parents de la 7e à la 12e année disent ne pas participer aux activités du conseil d'école

15,5 % des parents de la 7e à la 12e année disent ne pas être certain de savoir comment ils pourraient participer

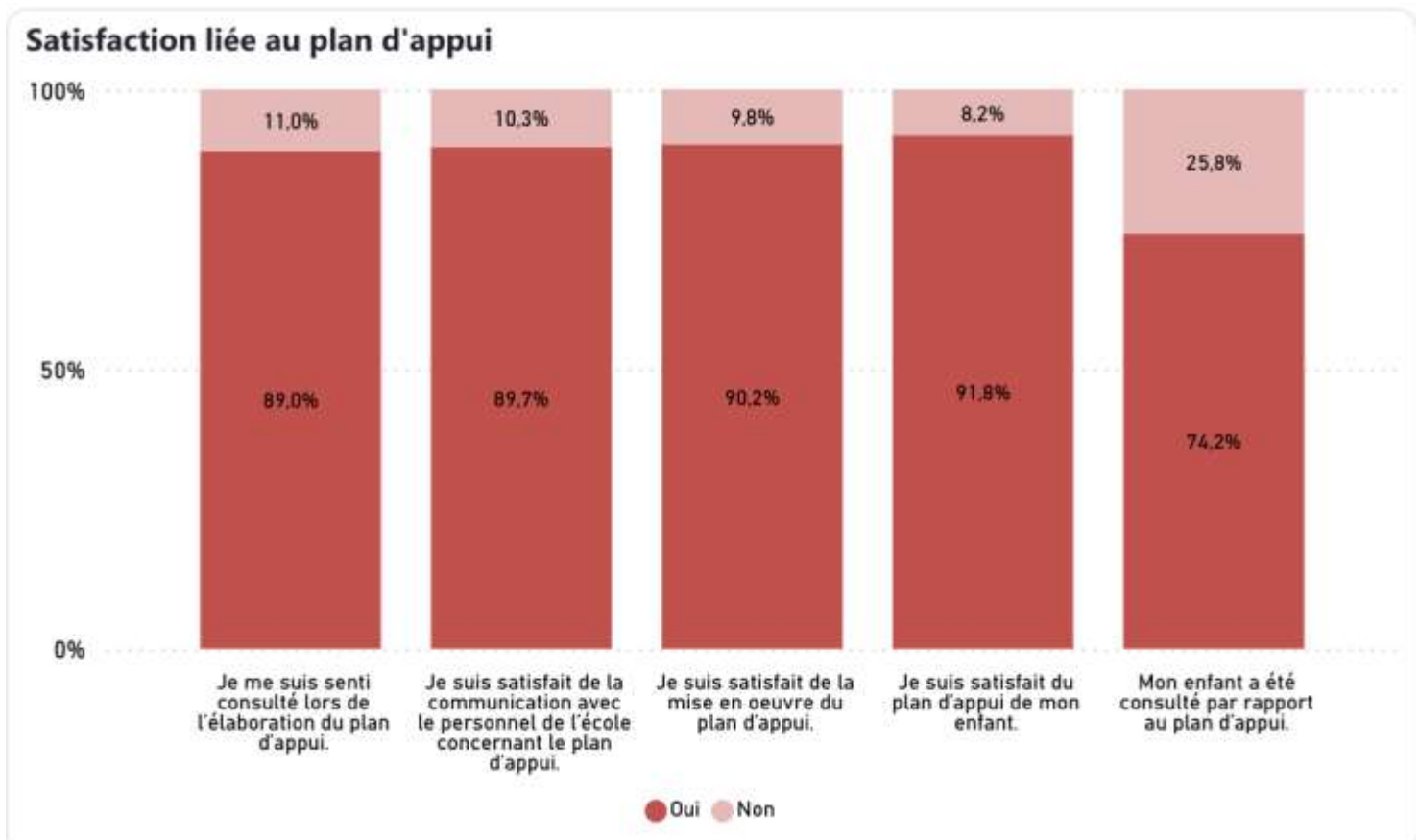
Progrès scolaire de l'enfant

Lorsque nous leur demandons, les parents se disent au courant des progrès de leur enfant dans les matières scolaires selon les pourcentages exprimés dans le graphique ci-dessous. En général, les parents se disent informés des progrès scolaires de leur enfant.



Satisfaction liée au plan d'appui

Pour les parents dont les enfants ont un plan d'appui pour les aider dans leur apprentissage, les niveaux d'appréciation pour les différentes composantes de la démarche du plan d'appui sont les suivants :



Les parents de la maternelle à la 6e année qui ont un enfant avec un plan d'appui indiquent qu'ils sont satisfaits de la démarche mise en place par les écoles. Par exemple, 90 % des parents se disent satisfaits de la mise en oeuvre du plan d'appui.