



Chers parents,

Les élèves se réjouissent des feuilles qui tombent. Ils sont fort à la tâche dans leurs classes. Ils débutent le processus d'écriture et ils écrivent de belles histoires...

LE PERSONNEL

Nicole Pépin, Directrice

npepin@centrenord.ab.ca

Nicole Gagnon, Secrétaire

ngagnon@centrenord.ab.ca

Geneviève Boileau, enseignante M-1

gboileau@centrenord.ab.ca

Anne Albert-Fincham, enseignante 2-3

aalbertfincham@centrenord.ab.ca

Virginie Lacroix, enseignante 4-5-7

vlacroix@centrenord.ab.ca

Joy-Anne Murphy, enseignante musique

jamurphy@centrenord.ab.ca

Marylin Bussière, aide-élève/éducatrice
prématernelle

mbussiere@centrenord.ab.ca

ÉVÈNEMENTS

Les dates à retenir pour les activités de novembre 2016 sont sur le calendrier mensuel

**Le 3 novembre -Journée courte
les élèves terminent à 14h15
(1hre plus tôt).**

Le 10 novembre

**- Célébration du Jour du Souvenir
à 10h30**

Les rencontres

parents-enseignants seront le

1er décembre de 14h30 à 18h30



Informations

COMMUNICATION AVEC L'ÉCOLE!

Pour le mois de novembre s'il vous plaît **consulter le calendrier ci-joint** .

IMPORTANT

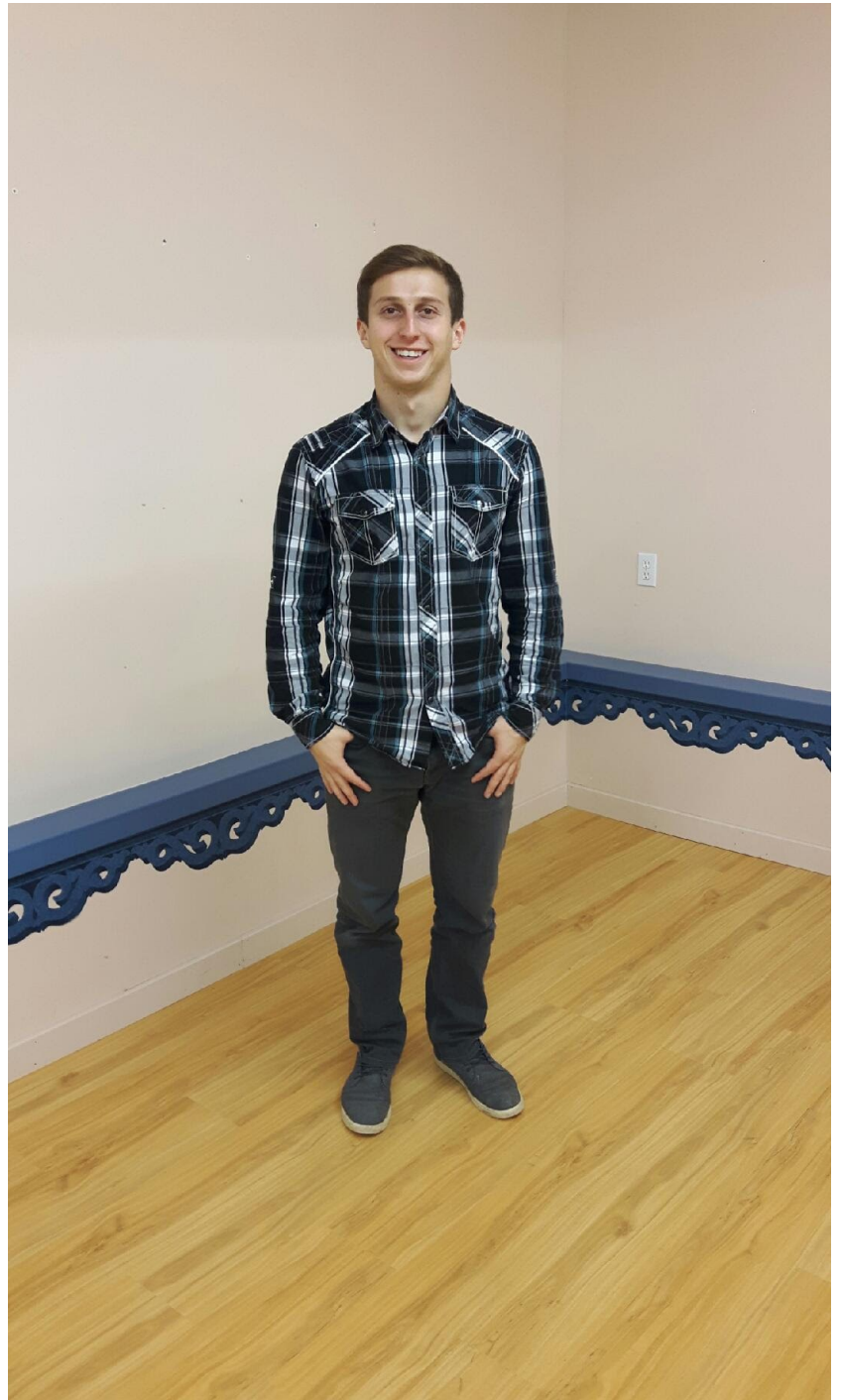
S.V.P. prendre note que les portes extérieures sont barrées en tout temps! Pour des raisons de sécurité, ce protocole nous provient du CSCN et de la police de Camrose. De plus, cette année il y aura plus de pratique de feu (Fire drill) et de barricade (lock-down).

Cette année, à tous les mois, tous les premiers jeudi du mois nous finirons 1 heure plus tôt (soit à 14h15) . Ces journées sont indiquées en jaune, sur le calendrier scolaire. **N'oubliez pas de passer chercher vos enfants 1hre plus tôt.**

Doors will be locked all day for new security protocols, please use the bell if you need in or phone. Don't forget « early outs Thursday » November 3rd and December 1st.

Nous avons le plaisir
d'accueillir Samuel Tardif
parmi nous.

Il est notre Coordinateur
Scolaire Communautaire
et il travaillera avec nous
à développer et animer
des activités culturelles
pour l'école.



Novembre 2016

dim. lun. mar. mer. jeu. ven. sam.

		1	2	3 Journée courte termine tôt 2h15	4 Symposium HASS 5ième et 7e	5
6	7	8	9	10 Célébration du jour du Souvenir à 10h30	11 Congé Jour du Souvenir	12
13	14 Congé	15 Journée Pédago- gique	16	17	18	19
20	21	22	23 Réunion du Conseil d'École à 18 hre	24	25 Présentation Roger D'Al- laire 9h00 AM Remise des bulletins	26
27	28	29 Foire du livre 15h30 à 20h00	30 Foire du livre 15h30 à 20h00 Patinoire PM	1 déc. Foire du livre Journée courte 14h15 Rencontres parents 14h30 à 18h30	Journée pédago- gique	

Aout 2016

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Septembre 2016

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octobre 2016

d	l	m	m	j	v	s
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Novembre 2016

d	l	m	m	j	v	s
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Décembre 2016

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Janvier 2017

d	l	m	m	j	v	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Février 2017

d	l	m	m	j	v	s
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Mars 2017

d	l	m	m	j	v	s
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Avril 2017

d	l	m	m	j	v	s
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

Mai 2017

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juin 2017

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mois	Jours d'opération	Jours d'instruction
Aout	2	0
Septembre	21	19
Octobre	20	19
Novembre	20	19
Décembre	17	18
Janvier	17	17
Février	19	17
Mars	23	22
Avril	14	14
Mai	22	21
Juin	21	20
TOTAL	196	184

Journée courte : les classes terminent à 14h15.

Aout	
30 et 31	Journées pédagogiques
Septembre	
1	Rentrée des élèves
5	Fête du Travail
22 et 23	Journées pédagogiques
Octobre	
6	Journée courte
7	Journée pédagogique
10	Action de grâce
Novembre	
3	Journée courte
11	Jour du Souvenir
14	Congé
15	Journée pédagogique
Décembre	
1	Journée courte
2	Journée pédagogique
26 au 30	Vacances de Noël
Janvier	
2 au 6	Vacances de Noël
9	Rentrée des élèves
12	Journée courte
Février	
2	Journée courte
9 et 10	Congrès des enseignants
20	Congé de la Famille
Mars	
2	Journée courte
24	Journée pédagogique
Avril	
6	Journée courte
14 au 21	Congé du printemps
Mai	
4	Journée courte
19	Journée pédagogique
22	Fête de la Reine
Juin	
1	Journée courte
28	Dernière journée des élèves
29	Journée pédagogique
30	Congé d'été



Journée du
chandail
orange.



Sciences: Pour mieux comprendre et étudier les nuages dans le cadre de l'unité sur la météo, les 4e et les 5e années ont vu leur classe être décorée des différents types de nuages. Ils ont eu la chance d'ajouter des précipitations aux nuages de pluie, soient les nimbus.





Des activités ont été faits lors de la semaine de lecture









Les élèves de Maternelle et 1^{ère} année ont fait des beaux dessins d'araignées pour l'Halloween.

SAMEDI 19 NOVEMBRE 2016
EDMONTON - CAMPUS SAINT-JEAN

Le rendez-vous des parents francophones!



Tarif: 80 \$ (jusqu'au 30 sept)
Service de garde disponible
Prix de présence

Pour s'inscrire: fpfa.ab.ca

www.fpfa.ab.ca

Spectacle de clôture suivi d'un vin et fromage

ACCOUCHER DE RIRE ! par Émilie Ouellette

Activités de ressourcement

Nouvelle image de la francophonie: l'intégration des nouveaux arrivants dans la communauté francophone albertaine
Garder les enfants à l'intérieur, un plus grand risque! ■ Leadership et stratégies pour réhausser l'engagement des parents
Conseils scolaires: y siéger est tout un développement personnel et communautaire ■ De la discipline à l'humour
La FPFA au service des garderies francophones ■ Diversité sexuelle: comment puis-je aider mon enfant?
La technologie dans les écoles ■ Futur curriculum provincial



août 2016

Programme Gymnastique en Français chez l'Ortona,
le 13 septembre au 29 novembre 2016

Les enfants ne sont jamais trop jeunes pour bénéficier d'un sport actif. La gymnastique est une excellente activité qui est idéale pour les enfants. Elle crée une opportunité de développer les capacités motrices, l'orientation spatiale, la coordination, la force, la flexibilité et la créativité. La gymnastique est aussi une activité amusante qui favorise le développement de la confiance en soi et sa mission est d'encourager les enfants à entreprendre et à surmonter une grande variété de défis. Elle contribue à la base des habiletés physiques qui sont nécessaires pour participer à d'autres sports et le bonus de ce sport est que ce serait l'opportunité optimale pour vos enfants de rencontrer de nouveaux amis ! Enfin, ceci mène non seulement à un mode de vie sain mais aussi au succès sportif.

Programme pour les 4 à 5.5 ans, mardi, 18:00-19:00

Ce programme dure 60 minutes et il est offert aux enfants de 4 à 5.5 ans. Au cours de la session, les enfants apprendront les concepts fondamentaux de la gymnastique. Nous intégrons la musique et les jeux dans notre programme. Les enfants ne sont pas accompagnés par leurs parents durant les cours. Nous utilisons notre grand gymnase ainsi que notre gymnase spécialisé pour les enfants de la prématurée. Ortona présente *Le monde merveilleux de Leapah*.

Programme pour les 6 à 9 ans, mardi, 19:00-20:00

Les niveaux 1 à 4 du programme *CanGym* seront offerts pour les enfants de 6 à 9 ans. Ce programme dure 60 minutes. Des bulletins seront remis à la fin de la session.

Veuillez visiter notre site-web : <https://www.ortonagymnastics.com/> pour enregistrer.



Ortona Gymnastics Club
c/o LofA - SCSC - South Campus
11610 - 65 Avenue Edmonton, Alberta T6G 2E1

M 780.492.7300 F 780.492.7999

OrtonaGymnastics.com



Préparez un dîner sain en créant moins de déchets

En moyenne, un enfant ou un jeune qui apporte son lunch à l'école jettera quelque 30 kilogrammes (67 livres) d'emballages à la poubelle chaque année scolaire. Il est évident que les dîners qui comportent moins d'emballage contribuent à créer moins de déchets, mais il est aussi possible qu'ils contiennent des aliments plus sains. Certains aliments préemballés renferment plus de sucre, de sel et de gras que les aliments que vous choisissez et emballez vous-même. De plus, ces mets prêts à consommer contiennent souvent peu de fibres, de vitamines, de minéraux et d'autres éléments nutritifs.

Voici une idée pour réduire les déchets et préparer un dîner plus sain.

- Au lieu d'acheter un petit dîner préemballé contenant de la viande et du fromage, une boisson aux fruits ou une boisson gazeuse et une friandise, essayez ceci :
 - Dans des contenants réutilisables, placez :
 - des craquelins de grains entiers, de la viande maigre et du fromage à faible teneur en matières grasses
 - de l'eau dans une bouteille réutilisable
 - un fruit ou des morceaux de légumes



Ces changements tout simples vous permettent de fournir plus de fibres en choisissant des craquelins, du pain ou des rouleaux de grains entiers ainsi qu'un fruit ou des légumes. Ils vous aident aussi à utiliser moins de gras en choisissant des viandes maigres et des fromages à faible teneur en matières grasses et moins de sucre en donnant de l'eau plutôt que des boissons sucrées, et tout cela sans un seul emballage aux poubelles!

Pour d'autres idées de dîner à emballer vous-même, consultez
<http://www.albertahealthservices.ca/assets/info/nutrition/if-nfs-whats-for-lunch.pdf>

Prendre le temps de jouer

L'école est une grande aventure pour la plupart des enfants et un endroit où ils peuvent apprendre, jouer et interagir avec les autres enfants. Le jeu est mené par les enfants, non structuré, spontané et souple sans objectif précis. Il crée des corps et des esprits en santé et est important dans le développement sain de votre enfant. Pendant le jeu, les enfants sont initiés aux habiletés fondamentales comme la communication, la résolution de problèmes, la coopération, les limites, la persévérance et le partage. La journée de votre enfant est structurée en fonction de l'horaire de l'école et il y a de nombreuses règles à suivre. Les parents s'inquiètent parfois que leur enfant ne participe pas à suffisamment d'activités structurées après l'école. En fait, le jeu qui permet aux enfants de décider eux-mêmes ce qu'ils veulent faire et comment ils veulent le faire est vraiment important parce qu'il donne le temps aux enfants de :

- laisser libre cours à leurs pensées et leur imagination
- explorer des idées et faire preuve de créativité
- développer leurs aptitudes sociales et langagières et leurs habiletés de communication
- développer leurs aptitudes physiques

Les enfants d'âge scolaire apprennent encore grâce au jeu. De nombreuses occasions de jeu permettent de contrebalancer la structure des leçons scolaires et donnent aux enfants la chance de se détendre après les routines et les règles de l'école. Quand il s'agit de jeu pour les enfants d'âge scolaire, misez sur le plaisir plutôt que sur l'apprentissage. Laissez votre enfant diriger le jeu. L'apprentissage suit tout naturellement quand le jeu est amusant.

Pack a Healthier Lunch with Less Litter

On average a child or youth taking a lunch to school will throw away packaging that can create 30 kilograms/67 pounds of litter in a school year. It's clear that lunches with less packaging will help reduce this litter, but they are also a chance to pack healthier foods. Some pre-packaged foods can have more sugar, salt, and fat than foods you choose and package yourself. Also, these ready-to-go options may not have a lot of fibre, vitamins, minerals, and other nutrients.

Here's one idea to reduce litter and pack a healthier lunch.

- Instead of buying a small pre-packaged lunch with meat and cheese, a fruit drink or pop, and a candy bar, try this tip:
 - In reusable containers pack:
 - whole grain crackers, lean meat, and lower milk fat cheese
 - water in a reusable water bottle
 - a piece of fruit or cut vegetables



These simple changes may provide more fibre from choosing whole grain crackers, bread or wraps and fruit or vegetables. The changes may also help you to use less fat by choosing lean meats, lower milk fat cheese, and less sugar by sending water instead of a sugar sweetened drinks, and it is all done without throw away packaging!

For more information on lunch ideas you can pack visit

<http://www.albertahealthservices.ca/assets/info/nutrition/if-nfs-whats-for-lunch.pdf>

Making Time for Play

School is a great new adventure for most children and a place where they learn, play and interact with other children. Play is child-led, unstructured, spontaneous, and flexible with no purpose or goal. It builds healthy bodies and minds and is important for your child's healthy development. During play, children are exposed to life skills such as communication, problem solving, cooperation, boundaries, perseverance and sharing. Your child's day is structured to fit around school, with lots of rules to follow. Sometimes parents worry that their child isn't doing enough structured activities after school. In fact, play where children decide for themselves what they want to do and how to do it is really valuable because it gives children time to:

- let their thoughts and imaginations roam
- explore ideas and think creatively
- develop social, language and communication skills
- develop physical skills

School-age children still learn through play. Plenty of play helps balance the structure of school lessons and also gives kids a chance to unwind after the routines and rules of school. When it comes to play and your school-age child, keep the focus on fun, rather than on learning. Let your child take the lead with play. Learning follows naturally when play is fun.