



Vol. 7 No. 1

Le 28 février 2019



LE PERSONNEL

Nicole Pépin, Directrice

npepin@centrenord.ab.ca

Nicole Gagnon, secrétaire

ngagnon@centrenord.ab.ca

Madeleine Doiron, enseignante M-1

mdoiron@centrenord.ab.ca

Anne Albert-Fincham, enseignante 2-3

aalbertfincham@centrenord.ab.ca

Tayeb Touat, enseignant 4-5

ttouat@centrenord.ab.ca

André Cottreau, enseignant 6-7

ancottreau@centrenord.ab.ca

Joy-Anne Murphy, enseignante de musique

jamurphy@centrenord.ab.ca

Chers parents,

Dans le calendrier romain, le mois de mars était le premier mois de l'année, car il marquait le retour des beaux jours...

Si ceux-ci tardent à venir, nos élèves pourront néanmoins vous apporter quelques rayons de soleil en vous montrant les fruits de leur travail, que ce soit à travers leur bulletin ou à la journée portes ouvertes !

ÉVÈNEMENTS

Les dates à retenir pour le mois de mars 2019 sont reprises dans le calendrier mensuel.

En particulier, notez que la remise des bulletins se fera le 14 mars et que la journée portes ouvertes se tiendra le 20 mars.

Finalement, les élèves seront en congé du 23 au 29 mars.

Dans ce numéro :

I	nformations	3
C	alendrier du mois de mars	6
C	alendrier scolaire de l'année	7
O	ffre d'emploi	8
I	nvitation portes ouvertes	9
C	élébrons la francophonie le 12 mars	10
N	os élèves qui se démarquent	11
A	rticles des élèves de 6 ^e année	15
N	otre assemblée SCP	19
N	otre excursion au Canoë Volant	21
L	a centième journée d'école, ça se fête !	25
D	es cours de couture au profit des élèves !	27



Informations

Vous voulez parler à quelqu'un?

Communication avec l'école

Comme les parents sont nos meilleurs alliés dans l'éducation de l'enfant, une communication ouverte et honnête entre les parents et le personnel de l'école est de grande importance. Nous vous encourageons à communiquer aussi souvent que vous le souhaitez avec l'école. Vous pouvez joindre le personnel enseignant avant ou après les heures de classe ou laisser un message pendant la journée et votre appel sera retourné dès que possible. Vous pouvez aussi communiquer par le biais de l'agenda ou courrier électronique. Si vous désirez exprimer certaines inquiétudes ou si vous avez des questions au sujet du programme scolaire, **le premier contact est l'enseignant de l'élève**, mais la direction se veut aussi à l'écoute de vos commentaires et de vos besoins.

Communication with the school

The school uses various means of communication : email – paper and the white board located at the office. If you find that you need more information. Please communicate with the school but also with your child's teachers through the agenda , by phone or email : If you have any concerns or questions.

Tout le personnel de l'école peut être joint par courriel :

Anne Albert-Fincham : aalbertfincham@centrenord.ab.ca

Madeleine Doiron : mdoiron@centrenord.ab.ca

Tayeb Touat : ttouat@centrenord.ab.ca

André Cottreau : ancottreau@centrenord.ab.ca

Joy-Anne Murphy : jamurphy@centrenord.ab.ca

Nicole Pépin : npepin@centrenord.ab.ca

Nicole Gagnon : ngagnon@centrenord.ab.ca



Informations

COMMUNICATION AVEC L'ÉCOLE!

Pour le mois de mars 2019, consultez le calendrier à la page 6 de la circulaire.

Please use Google Translate to translate this document. If you do not understand the results, feel free to contact school for further explanations.

IMPORTANT :

Pour la sécurité de vos enfants, il est demandé que tous les parents qui peuvent être bénévoles ou qui travailleraient avec nos enfants nous fournissent leur vérification d'antécédents (casier judiciaire). Vous pouvez demander le formulaire à la réception.

À tous les parents: Il est très important de respecter le temps d'apprentissage des élèves. Ainsi, si vous voulez voir votre enfant, vous **devez d'abord passer à la réception**. Ceci afin de convenir du moment le plus opportun où vous pourriez venir en classe. Dans le cas où le personnel enseignant serait momentanément indisponible, il faudra prévoir un autre moment avec ce dernier.

Merci de votre collaboration.

All parents: For security reasons as well as to respect the learning environment of the students, we ask that all parents **STOP** at the reception desk first to ask if the teacher is available or to drop off items to your child. Anybody past the reception area should have a visitor lanyard and be signed in at the office.

Thank you.



Informations

Le Conseil scolaire Centre-Nord est à la recherche de remplaçants aide-élèves (formation et expérience connexe) et d'enseignants suppléants (détenant un permis d'enseignement de l'Alberta).

HABILLEMENT SELON LA TEMPÉRATURE

Les élèves doivent toujours être vêtus de façon appropriée en fonction de la météo. Un manteau chaud, un pantalon de neige, une tuque, des mitaines et des bottes sont requis pendant toute la durée de l'hiver (jusqu'au printemps).

DRESSING FOR THE WEATHER

Students need to wear warm clothes : warm jacket, snow pants, tuque, gloves or mittens and boots (until spring).

L'inscription :

Vous recevrez sous peu un formulaire de renouvellement d'inscription pour l'an 2019-2020. S'il vous plaît nous le retourner le plus tôt possible. Merci

mars 2019

dim.

lun.

mar.

mer.

jeu.

ven.

sam.

					1 <i>Repas</i>	2
3	4	5	6 <i>Lever du drapeau</i>	7	8 <i>Film Onf Repas chaud</i>	9
10	11 <i>Carnaval en pm</i>	12 <i>Célébration Augustana</i>	13	14 <i>Remise des bulletins</i>	15 <i>Congé</i>	16
17	18	19	20 <i>Porte ouvertes/ rencontres parents</i>	21	22 <i>Repas chaud</i>	23
24	25 <i>C</i>	26 <i>O</i>	27 <i>N</i>	28 <i>G</i>	29 <i>É</i>	30
31						

CALENDRIER SCOLAIRE 2018-2019

Écoles À la Découverte, Alexandre-Taché, Citadelle, Claudette-et-Denis-Tardif,
des Fondateurs, Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau, La Mission, Maurice-Lavallée,
Michaëlle-Jean, Notre-Dame, Père-Lacombe, Saint-Vital, Saint-Christophe, Sainte-Jeanne-d'Arc

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Aout
23 Demi-journée planification
24 Journée planification
27, 28, 31 Journées équipe-école
29 et 30 Journées communes

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Septembre
3 **Fête du Travail**
4 **Rentrée des élèves**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octobre
5 Journée équipe-école
8 **Action de grâce**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre
9 Journée équipe-école
12 **Jour du souvenir**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Décembre
7 Journée équipe-école
24 au 31 **Vacances de Noël**

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Mois	Jours d'opération	Jours d'instruction
Aout	6,5	0
Septembre	19	19
Octobre	22	21
Novembre	21	20
Décembre	15	14
Janvier	19	18
Février	19	16
Mars	16	15
Avril	20	19
Mai	22	21
Juin	20	19
TOTAL	199,5	182

Janvier
1 au 4 **Vacances de Noël**
7 Journée équipe-école
30 **Dernier examen secondaire**
31 **Début 2^e semestre**

Février
7 et 8 **Congrès des enseignants**
11 Journée équipe-école
18 **Congé de la Famille**

Mars
15 Journée équipe-école
25 au 29 **Congé du printemps**

Avril
18 Journée équipe-école
19 **Vendredi Saint**
22 **Lundi de Pâques**

Mai
17 Journée équipe-école
20 **Fête de la Reine**

Juin
27 **Dernière journée des élèves**
28 **Journée organisationnelle école**



ADMINISTRATEURS ET ENSEIGNANTS RECHERCHÉS



8627, rue Marie-Anne-Gaboury (91 St. A), Bureau 322, Edmonton, Alberta, T6C 3N1
Tél. : 780-468-8440 / Téléc. : 780-460-1631 / conseil@centrenord.ab.ca

centrenord.ab.ca

Intervenant(e) scolaire communautaire

POSTE TEMPORAIRE À TEMPS PARTIEL – 6 heures par semaine - Horaire varié/flexible et selon les besoins

École Des Fondateurs, Camrose, AB

DESCRIPTION DU TRAVAIL

L'intervenant ou l'intervenante scolaire communautaire a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (30 semaines) avec les partenaires communautaires du CSCN. Cette personne dynamique et à l'écoute des besoins des jeunes, travaille étroitement avec la direction de l'école, les comités scolaires (conseil étudiant, société de parents, conseil de parents) et la personne responsable du projet au bureau central. Ainsi, les buts spécifiques du projet de construction identitaire et d'engagement communautaire sont de développer des liens entre l'école et la communauté locale, régionale et provinciale afin que l'école francophone rayonne de par sa vitalité.

Description de tâches :

- Elaborer une programmation d'activités;
- Travailler avec la direction d'école;
- Animer et coordonner un minimum de deux activités par mois;
- Assurer la liaison locale entre l'école et la communauté francophone locale et provinciale;
- Recruter et coordonner des bénévoles pour les activités;
- Fournir des rapports d'activités et assister à des rencontres de formation;
- Toutes autres tâches connexes telles que demandée.

EXIGENCES DU POSTE

- Formation dans le domaine des loisirs ou de la récréologie, un atout
- Formation et expérience pertinente en développement d'activités jeunesse et dans l'animation jeunesse
- Grande compréhension de la communauté francophone de l'Alberta et des partenaires communautaires
- Très bonnes compétences dans le domaine des communications orales et écrites en français
- Compétences en organisation d'événements
- Aptitudes à la planification à moyen et à long terme
- Très bonne connaissance pratique des logiciels MS Office
- Capacité de travailler dans un environnement en changement et en croissance
- Flexibilité d'horaire de travail, posséder un permis de conduire valide de l'Alberta et accepter de se déplacer sur le territoire desservi par le Conseil
- Fournir un rapport révisé de ses antécédents judiciaires incluant la vérification du secteur vulnérable avant l'entrée en fonction

SALAIRE :

\$18/heure

ENTRÉE EN FONCTION :

dès que possible

Veillez nous faire parvenir votre curriculum vitae, en français, avec mention du poste convoité, à l'attention du service des ressources humaines : emploi@centrenord.ab.ca. Le poste sera ouvert jusqu'à ce qu'il soit comblé.

Nous désirons exprimer notre gratitude à tous les candidats pour leur intérêt envers ce poste. Cependant, nous communiquerons uniquement avec ceux et celles retenus pour une entrevue.

Le Conseil scolaire Centre-Nord favorise l'équité en matière d'emploi.





PORTES OUVERTES

**Mercredi 20 mars
15 h 30 à 19 h**

**PRÉMATERNELLE À 8^e
MATERNELLE À TEMPS PLEIN
TRANSPORT GRATUIT
COURS SYNCHRONES**

ÉCOLE DES FONDATEURS

École francophone publique M à 8
4707, 56^e Rue
Camrose
587 769-0144



df.centrenord.ab.ca



La célébration de la francophonie

Celebrating Francophonie Community Event



ACFA

*Cercle local de
Camrose-Battle River*

Info : camrose@acfa.ab.ca

*Pour toute la famille!
For the whole family!*

MARDI 12 mars 2019

Campus Augustana Forum & Bookstore, University of Alberta

4901 46 Avenue, Camrose, Alberta

6:30 pm

Bilingual Programme

Wahkohtowin Lodge
(lower level of the Forum)

Invités, chansons
& remise des prix
d'excellence

*Guests,
Songs & Awards
Ceremony*

Venez célébrer avec nous tout en découvrant
l'histoire francophone locale!

*Join us to celebrate and find out more about
our local French history!*

4 to 8 pm

Salon du livre francophone

French Book Fair

5:30 to 8 pm

Kiosques d'information

Information Booths

Collations gratuites/*Free Snacks*

*Coin
bricolage &
jeux pour
les enfants*

*Crafts &
Games
Corner for
Kids*

Merci à nos partenaires et commanditaires / Thank you to our partners and sponsors



UNIVERSITY OF ALBERTA
BOOKSTORE

CPF *Canadian Parents for French
Camrose Chapter*



*Société historique
de l'Alberta*

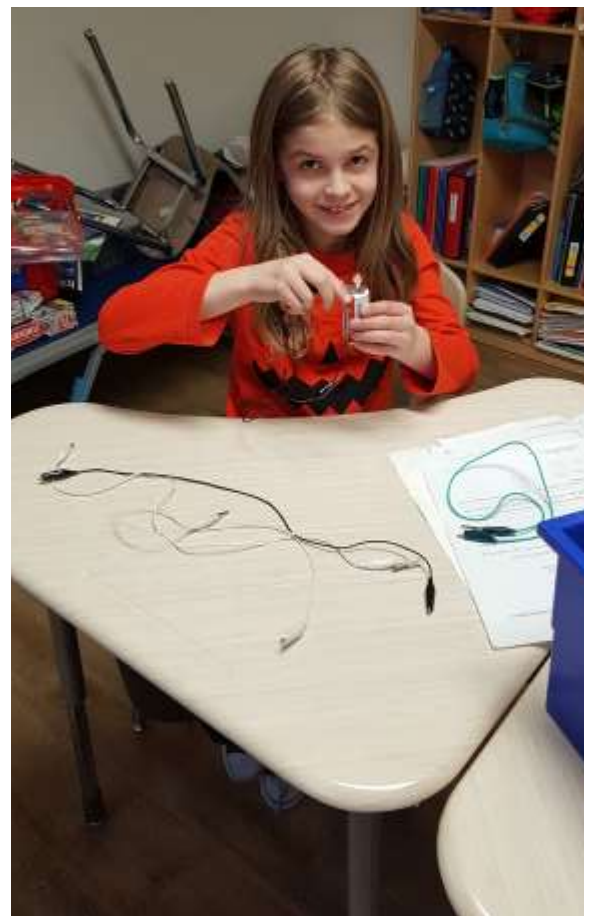
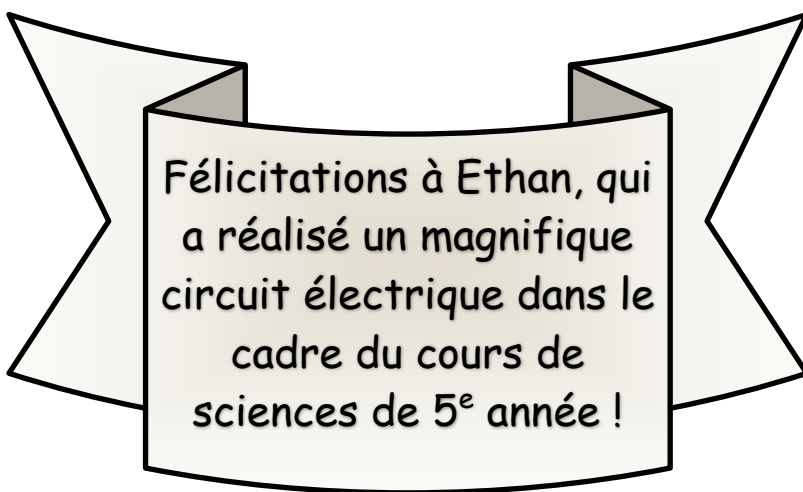


**UNIVERSITY OF
ALBERTA**

AUGUSTANA CAMPUS



Nos élèves qui se démarquent





Nos élèves qui se démarquent



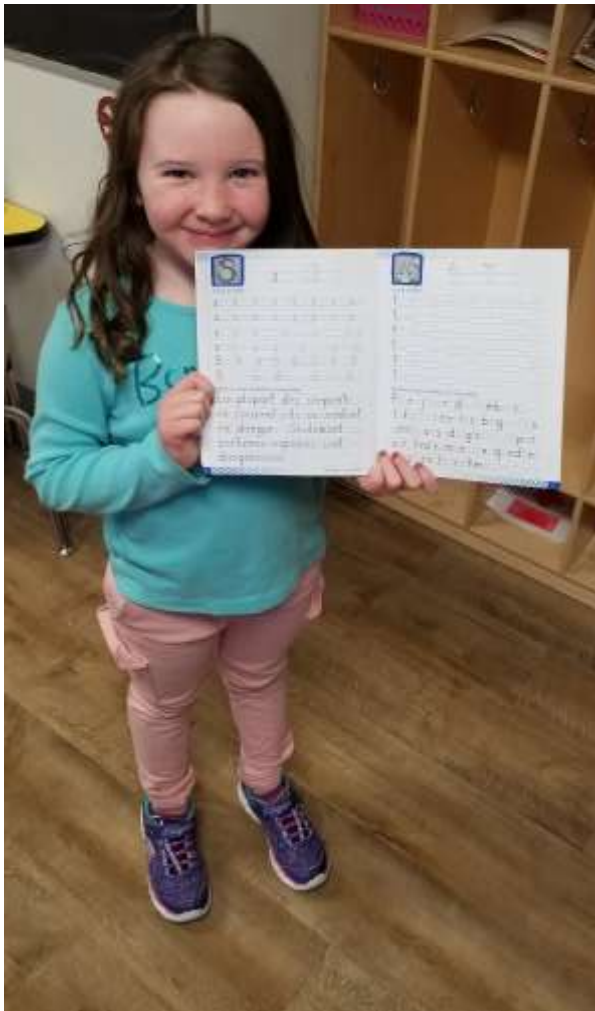
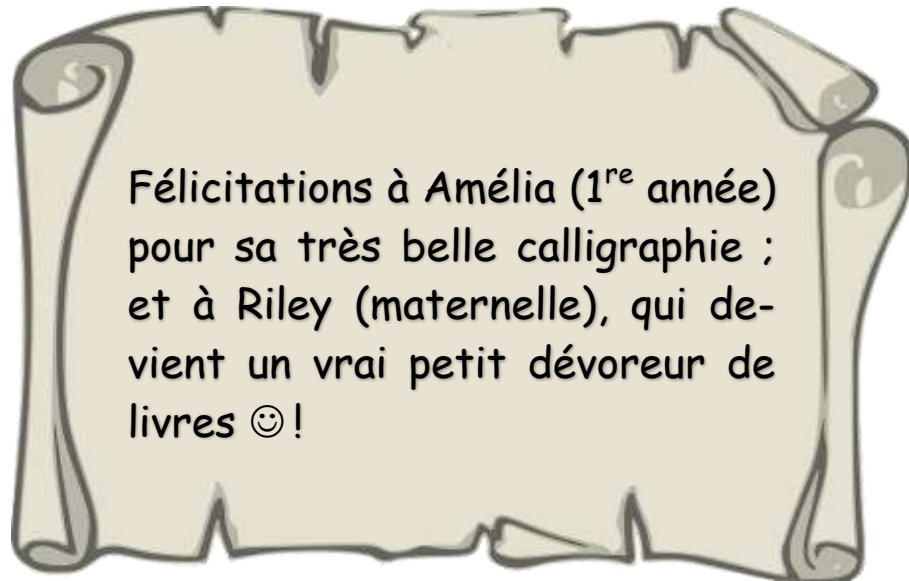
Félicitations à la classe de 6^e et de 7^e année, qui ont réalisé de splendides colliers de wampums dans le cadre du cours d'études sociales !

Le Wampum est une ceinture ou un collier fait de perles blanches et violettes taillées dans différents coquillages. Chaque collier ou ceinture représentait un message différent. L'utilisation du Wampum démontre le sérieux du message.



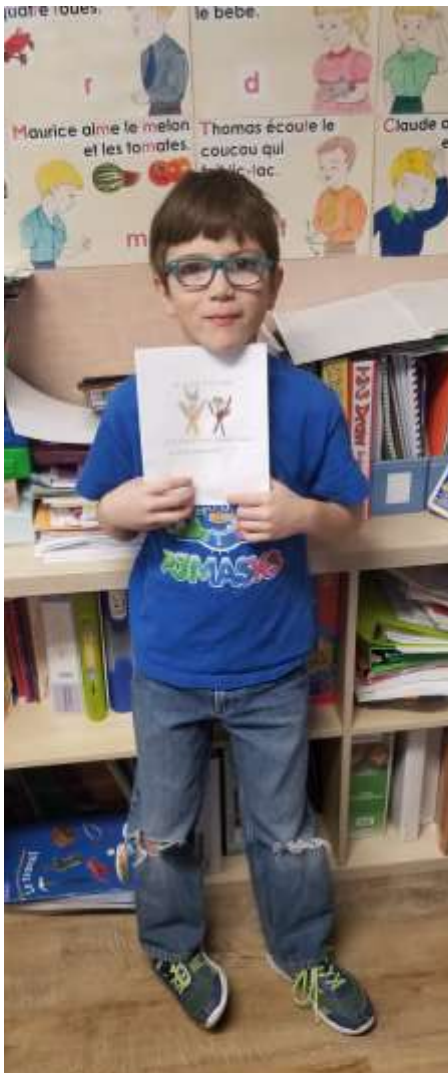
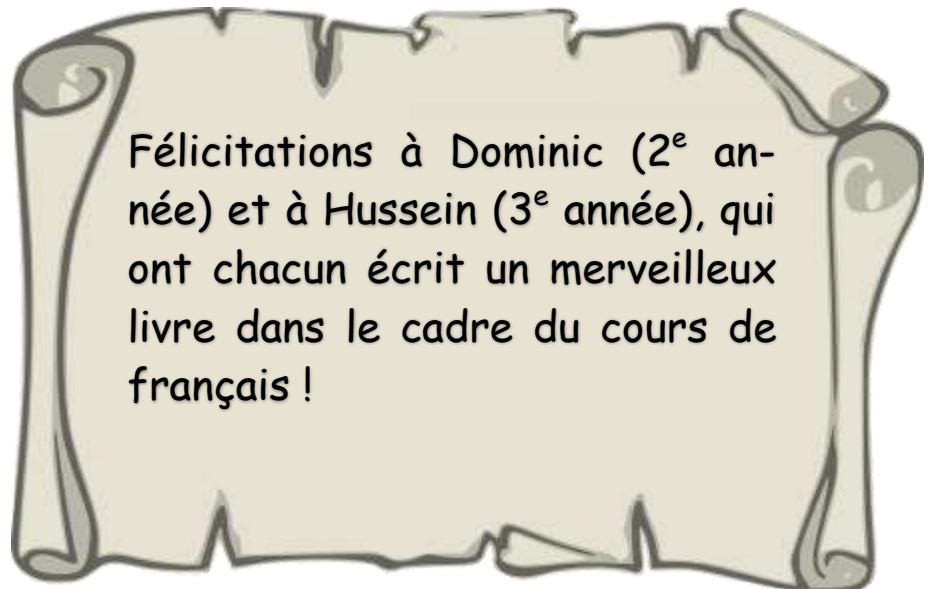


Nos élèves qui se démarquent





Nos élèves qui se démarquent





LES RENARDS DU MONDE

Par Olivia (élève de 6^e année)

Connais-tu l'espèce de canidés la plus aimée et mignonne ? Si tu as deviné « renard », tu es correct ! Ce texte est le texte pour toi ! Dans cet article, je présenterai l'apparence, la nourriture et l'histoire des renards.

Les renards sont de différentes grandeurs.



L'espèce de renards la plus petite est un renard « Fennec ». Ils mesurent entre 21 et 41 cm. Le renard le plus grand, le renard roux, mesure 45 à 61 cm. Parce qu'il y a beaucoup de différentes espèces de renards, il y a beaucoup de différentes couleurs, comme gris, orange, roux, sable, noir et blanc. Une grosse question qu'on se pose : est-ce que le renard est plus comme un chien ou un chat ? La réponse est chien. Les scientifiques disent que les chiens sont de la famille des canidés.

Le renard mange une variété de choses : des rongeurs, des oiseaux, des oeufs et des insectes. Les renards habitent dans des terriers. Alors, c'est facile de trouver des insectes. Une autre grande question que tout le monde se pose : est-ce que les renards sont des prédateurs ou des proies ? Les deux, simplement. Ils mangent les autres animaux, mais quelques animaux mangent les renards.



LES RENARDS DU MONDE

Par Olivia (suite)

Il y a 12 types de renards et 39 types de canidés. Je vais nommer 6 types de renards., qui sont le renard roux, le renard Fennec, le renard de l'arctique , le renard gris, le renard nain (Kit fox) et le renard véloce (Swift fox). Comme je l'ai dit, la famille des renards sont les canidés : coyotes, dingos, hyènes, etc.



LA DANSE

Par Sophia (élève de 6^e année)

Les danseurs utilisent la musique, les costumes et le maquillage pour les performances. En fait, la danse est une forme d'expression artistique avec mouve-



ments. Cet article présentera les styles de danses, le maquillage et les tenues.

Le ballet est un style de danse qui a des mouvements gracieux. Le jazz est comme le ballet, mais le jazz est plus énergique. Les claquettes sont un autre style de danse qui utilise des chaussures de claquettes, qui ont de petites pièces de métal.

Le maquillage aide la danseuse à exprimer ses émotions. Les faux-cils sont là pour faire en sorte que les yeux de la danseuse soient plus dramatiques et pour que les cils semblent plus longs. Le rouge à lèvres est pour vos lèvres. Il y en a beaucoup de différentes couleurs.



LA DANSE

Par Sophia (suite)

Les danseurs portent des collants pour les cours de ballet et pour les représentations. Les tutus de danseuses sont fabriqués avec de la tulle. Les danseuses les portent sur scène. Toutes les ballerines portent des chaussons de danse pour tous les cours de ballet.

Une assemblée SCP qui nous sensibilise aux méfaits de l'intimidation



Lors du 19 février dernier, les élèves de 2^e et de 3^e année ont présenté devant toute l'école ce qu'était l'intimidation et comment la combattre efficacement.

La séance s'est tenue dans le gymnase et a été l'occasion pour les 2^e et 3^e de rappeler à tous les autres élèves que l'intimidation revêt plusieurs formes et qu'aucune d'entre elles n'est acceptable !



Les élèves de
2^e et de 3^e année
en action !



C'est par l'intermédiaire de petites saynètes que les élèves de madame Anne ont illustré au reste de l'école les cas les plus courants d'intimidation. Ils ont ainsi contribué à mettre en évidence les multiples réalités qui se cachent derrière l'intimidation.

Grâce aux efforts des 2^e et des 3^e, tous nos élèves sont maintenant encore mieux outillés pour la combattre de la meilleure des façons !

Un gros merci à la
classe de 2^e et
de 3^e année !



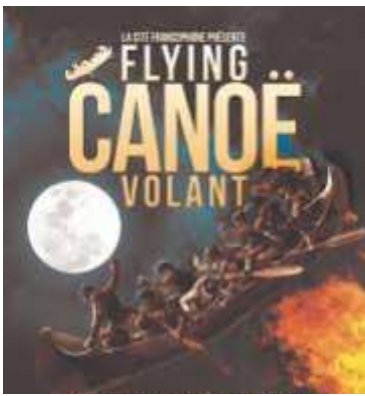


Notre excursion au Canoë Volant



Ce mardi 29 janvier, tous nos élèves sont partis à Edmonton pour prendre part à l'aventure du Canoë Volant. Cette activité culturelle leur a permis de faire un voyage dans le passé, le temps d'un après-midi, afin de mieux comprendre l'histoire des Premières Nations, des Métis et des Canadiens français.





Notre excursion au Canoë Volant

Le premier des trois ateliers que nous avons visité nous a plongé dans la culture des Premières Nations. Nos élèves ont eu la chance de partager une partie du patrimoine oral des Premières Nations et de se familiariser avec leurs objets du quotidien.





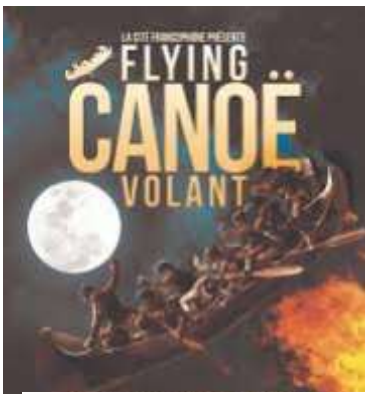
Notre excursion au Canoë Volant



Les Métis

Notre visite au deuxième atelier a offert la possibilité à nos élèves de se familiariser avec les coutumes des Métis.

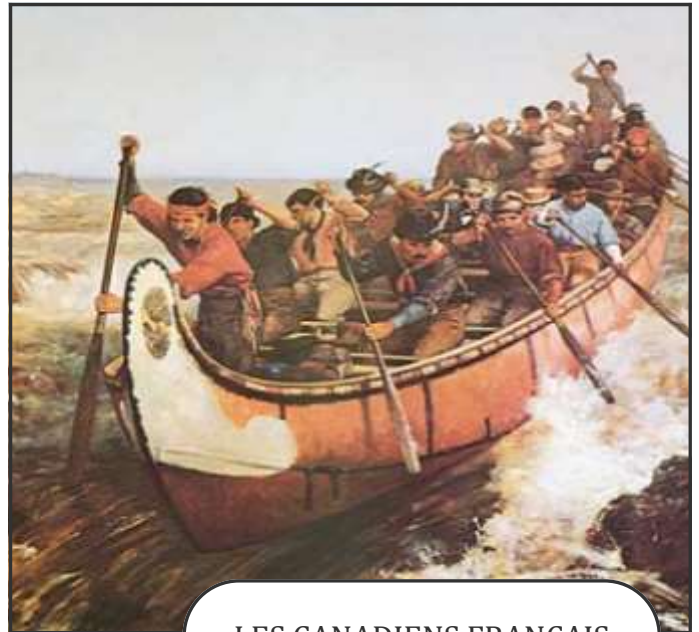




Notre excursion au Canoë Volant

Merci

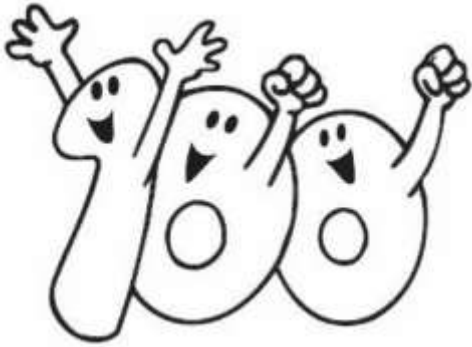
Infiniment au père de Violet et de Félix ; à la mère de Raga, de Caleb et de Corbyn ; à l'oncle de Maria et à Marie-Michelle d'avoir contribué à ce que notre excursion soit un vrai succès !



LES CANADIENS FRANÇAIS

Lors du dernier atelier, les élèves sont partis à la découverte des coureurs des bois ...





La centième journée d'école, ça se fête !

Le 15 février a été l'occasion pour les élèves de première année de célébrer le centième jour d'école !

À cet effet, ils en ont profité pour mettre tous leurs talents mathématiques au service de ce jour particulier !

Les élèves ont construit un ou deux casse-têtes avec un total de 100 morceaux

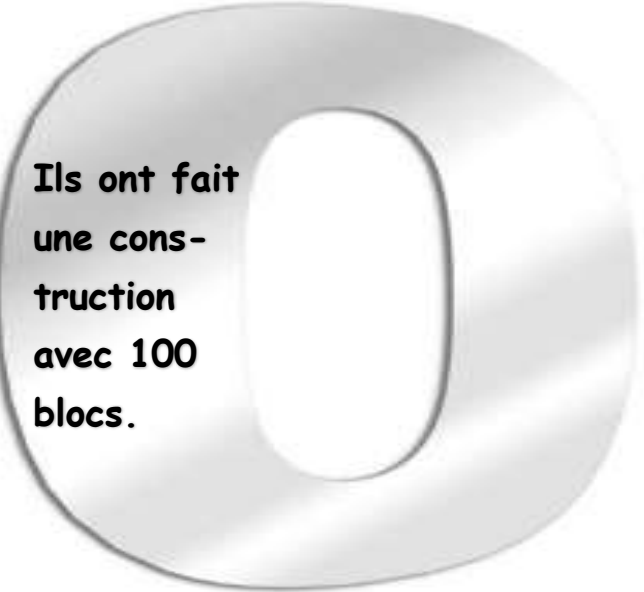




La centième journée d'école, ça se fête !

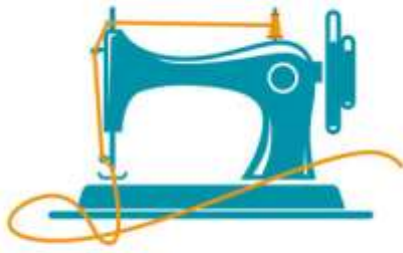


Ils ont ac-
croché 100
trombones
le plus ra-
pidement
possible.

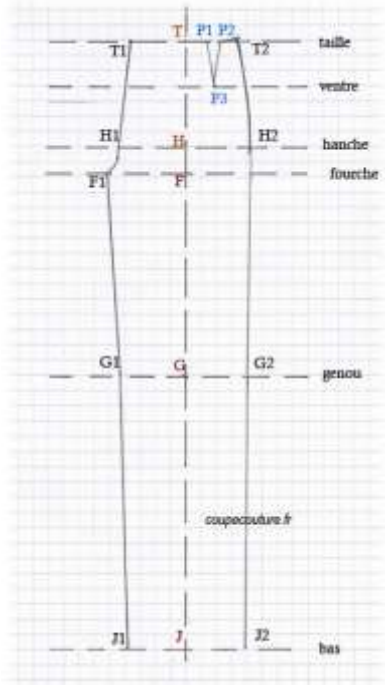


Ils ont fait
une cons-
truction
avec 100
blocs.





Des cours de couture au profit des élèves !



Dans le cadre du cours de couture, les élèves de 6^e et de 7^e année ont commencé à tailler le tissu pour confectionner des pantalons de pyjama.

Nul doute qu'ils les porteront fièrement une fois terminés !



25^{ème} ÉDITION
JFA

JEUX

francophones
DE L'ALBERTA
Le plaisir avant tout!

10-12 MAI 2019 | LAC LA BICHE

Volet sport

Cadet 7^e à 9^e année :

Soccer
Basketball 3x3
Badminton, Simple/Double (8^e à 11^e année)
Ultimate
Kinball

Junior 10^e à 12^e année :

Hockey-Ball
Volleyball
Basketball 3x3
Badminton, Simple/Double (8^e à 11^e année)
Ultimate



Volet arts

Arts visuels | Musique | Improvisation | Arts Culinaires
(10^e à 12^e année) | (7^e à 12^e année) | (7^e à 12^e année) | (10^e à 12^e année)

Pour t'inscrire, visite le WWW.LAFSFA.CA
#JFA2019



Pour renseignements :
jfa@lafsfa.ca | 780 469-1367

